学习贯彻党的二十届三中全会精神

以制度建设擎领 铸牢中华民族共同体意识

龙金菊

制度建设是中国式现代化稳步推进的重要保障。党的二十届三中全会立足国家治理体系和治理能力现代化的高度,提出要“制定民族团结进步促进法,健全铸牢中华民族共同体意识制度机制,增强中华民族凝聚力。”有效发挥制度建设在民族事务治理中的引领、规范、保障作用,标志着铸牢中华民族共同体意识工作迈向新的“制度自觉”阶段。今年全国两会期间,首次将“铸牢中华民族共同体意识”写进《中华人民共和国全国人民代表大会和地方各级人民代表大会代表法》,反映了全党全国各族人民的共同意志。

纵观人类文明的进步,都伴随着制度对人类生活、行为方式的规范作用。我国古代并不缺关于制度建设的思想,孟子很早就提出“不以规矩,不能成方圆。”这也是儒家文明得以传承与发展的道德文化底色。制度对社会发展与政治稳定具有重要的保障作用。马克思认为,人们生活的方式与内容“始终是由社会的整个制度决定的”。改革开放初期,邓小平曾深刻指出制度对于党的领导及其全局性工作的意义。党的十八大以来,习近平总书记围绕坚持以制度建设为主线作出一系列重要论述。可见制度对于党和国家事业发展的保障作用。在民族工作领域,党中央提出要“健全铸牢中华民族共同体意识制度机制”,标志着新时代党的民族工作迈上新阶段。做好铸牢中华民族共同体意识制度建设工作,有必要遵循其“主线”地位,从制度设计、制度过程、制度评价环节中健全制度体系,为持续增强中华民族凝聚力提供制度保障。

在制度设计上融通系统性与层次性。一是要以“主线”思维为统领,坚持和完善中国共产党的领导制度体系、人民代表大会制度等根本制度,有效发挥根本制度在全党全国各族人民共同建设、维护中华民族共同体中的权威性、指导性、统摄性作用;二是要完善民族区域自治制度、基层群众自治制度等基本制度,发挥基本制度在民族事务治理中的稳固性、支撑性、中介性作用;三是要积极创新政治、经济、文化、社会、生态等领域的重要制度,发挥这些重要制度在“五位一体”全局性发展中的针对性、具体性、直接性作用。概言之,根本制度是“根”,基本制度是“干”,重要制度是“枝叶”,三个层次之间有机衔接、相互作用,形成高效运行的制度体系,促进各民族、各区域、各主体更加紧密地连在一起、融为一体,增强中华民族共同体意识的凝聚效能。

在制度过程中整合规范性与权变性。一是要在树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观中发挥铸牢中华民族共同体意识制度的规范性作用。引导各族群众牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义的认同。二是要遵循铸牢中华民族共同体意识制度生成的过程性与动态性,建立健全制度执行机制和反馈机制,及时发现并解决制度执行过程中的问题,确保铸牢中华民族共同体意识制度目标的顺利达成与高效实现。三是要以“两个结合”为基本遵循,将马克思主义民族理论中国化的最新成果及时转化为重要制度,并且注重中华优秀传统文化道义传承与秩序延续的文化功能,加快推进中华民族共有精神家园建设,推进中华优秀传统文化得以创造性转化和创新性发展。

在制度评价中兼融合理性与合法性。一是要注重制度的合理性。以是否得到人民积极拥护、是否推动社会事业全面发展作为铸牢中华民族共同体意识制度建设的评价基准,凸显各族人民群众的主体性,尊重各族人民群众的实践主体和价值主体地位,汇聚其在中华民族共同体建设中的智慧和力量。同时要以符合人民利益为基准创新制度建设,坚持以人民为中心,逐步完善相关法律法规和区域支持政策,完善各族人民共同富裕制度,推动民族地区融入新发展格局,促进发展成果公平惠及各族人民群众,彰显制度建设惠及民生、凝聚人心的意义。二是要重视制度的合法性。要在铸牢中华民族共同体意识制度建设中高度重视法治思维与法治方式,贯彻实施宪法并维护宪法权威,完善民族区域自治制度,加快制定民族团结进步促进法,构建新型防范化解民族领域风险隐患制度机制,坚持依法治理民族事务、用法治保障民族团结,为民族地区社会建设、经济发展、文化传承、生态保护等制度创新提供长效的法律依据。

铸牢中华民族共同体意识制度建设,具有重要的规范功能与历史意义。新时代铸牢中华民族共同体意识工作的深入推进,要坚守其“主线”地位,探寻与之相匹配的制度逻辑,持续在前瞻性思考、全局性谋划、统摄性引领、整体性推进上下功夫,构建有助于各族群众凝心聚力、团结一心的新时代民族工作制度体系,为推进中国式现代化强国建设与实现中华民族伟大复兴夯实制度根基。

聚焦铸牢中华民族共同体意识主线 挖掘用好铜仁文化资源

罗　雨

文化是民族团结之根、民族和睦之魂。习近平总书记在2024年全国民族团结进步表彰大会上强调:“坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,不断推进民族团结进步事业,推动新时代党的民族工作高质量发展。”这一重要论断为新时代民族工作指明了方向,也为铜仁开展铸牢中华民族共同体意识工作提供了根本遵循。在铜仁这片充满生机与活力的土地上,用好自身文化资源,开展铸牢中华民族共同体意识工作,对于推动地方发展、促进民族团结具有深远意义。

中华民族共同体意识,是对中华民族共同历史、文化和命运的深刻认知和认同。它蕴含着各民族休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。从历史的长河溯源看,中华民族历经风雨沧桑,各民族在交流融合中共同创造了灿烂辉煌的中华文明。无论是古老的丝绸之路促进沿线民族交流,还是近代以来各民族并肩共御外敌,都推动形成了中华民族血脉相连、休戚与共的命运共同体。从马克思主义民族观来看,极力主张消除民族压迫,实现各民族自由平等,促进民族融合。马克思、恩格斯认为,只有在共同体中,个人才能获得全面发展其才能的手段。在当代中国,各民族交往交流交融日益频繁,中华民族共同体意识愈发凸显凝聚人心、汇聚高质量发展的团结力量,是国家统一之基、民族团结之本。

铜仁市作为多民族聚居地区,居住着苗族、侗族、土家族等少数民族,这些民族在历史上就不断交往交流交融,形成了独特的地域民族风情和民族文化。比如傩堂戏以独特的面具和表演形式深受观众喜爱;仡佬族的毛龙节具有深厚的民俗文化内涵;石阡木偶戏和思南花灯戏充分展现了当地的文化魅力。此外还有苗族银饰技艺等,这些都是中华民族文化宝库中的璀璨明珠,是推动铸牢中华民族共同体意识实践工作的重要文化资源。基于此,铜仁市必须用好本土资源,在开展铸牢中华民族共同体意识实践工作中凸显自身特色与文化优势,汇聚成具有铜仁特色的工作新路径。

首先,深度挖掘铜仁文化资源。铜仁文化底蕴深厚,多元文化在这里交融共生,养育了“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物”周逸群、旷继勋,书写了困牛山红军集体跳崖千古壮举……丰富的红色文化遗产,生动体现这片红色土地的爱国主义与革命精神。深入挖掘这些红色文化资源,能让人们铭记历史,感受铜仁人民革命斗争中团结一心的伟大力量。此外,聚居于铜仁的少数民族形成了璀璨的民族风情与传统技艺,土家族的摆手舞、苗族的芦笙舞等独特文化展现了各族人民的智慧与创造力,体现了中华民族文化的共生共融性,是各族群众增强文化自信的源泉。

其次,推动铜仁文化教育融入。学校是开展铸牢中华民族共同体意识教育的主阵地。铜仁市应将本土文化资源融入各级各类学校教育中。在中小学,可开设地方文化特色课程,通过编写以铜仁红色故事、民族文化为内容的校本教材等形式,让学生了解家乡文化,培养对家乡、对中华民族的热爱。在高校,可开展相关学术研究和实践活动。设立专门研究机构,深入探究铜仁文化与中华民族共同体意识的内在联系,通过学术讲座、研讨会等形式,引导师生从理论层面深化对中华民族共同体的认识。此外,也可组织学生参与民俗活动、参加红色研学等社会实践,让学生在实践中增强对中华民族共同体的理解。

最后,加强铜仁文化宣传引导。一方面要积极开展理论宣讲工作,将习近平总书记重要讲话、中华民族共同体基本理论、党中央民族理论与政策及时传播并贯彻落实;另一方面要积极利用地方融媒体、自媒体等传播平台开设相关专栏,宣传先进典型。还可以采访民族团结模范家庭与个人,分享感人故事,以榜样力量营造良好的社会风尚;也可以利用新媒体平台制作短视频,以生动有趣的形式传播民族知识与团结理念,发挥各族群众的主体作用,让民族团结之风吹遍铜仁大街小巷。

未来,铜仁市将紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这一主线,结合地方文化资源优势,全方位、多层次发力,以开发为基、教育为梁、宣传为翼,汇聚各方力量,绘就铜仁民族团结、共同繁荣发展的绚丽篇章,推动铸牢中华民族共同体意识战略目标在铜仁落地生根、开花结果。

多维协同 强化铸牢中华民族共同体意识教育

杨心影

铸牢中华民族共同体意识,既是实现国家长治久安的根基所在,也是凝聚各民族命运共同体的核心纽带,更是激发民族奋进伟力的精神源泉。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出:“健全铸牢中华民族共同体意识制度机制,增强中华民族凝聚力”。这为新时代民族工作指明了方向,也为铜仁市开展铸牢中华民族共同体意识教育提供了重要遵循。

马克思说:“古往今来每个民族都在某些方面优越于其他民族。”这启示我们要尊重各民族的独特优势和贡献,正视各民族交往交流交融的重要性,共同构建中华民族共同体。毛泽东指出:“国家的统一,人民的团结,国内各民族的团结,这是我们的事业必定要胜利的基本保证。”这一论述深刻阐明了民族团结对于国家事业的基础性作用。这些思想精髓共同构成了铸牢中华民族共同体意识的理论逻辑。即既要珍视各民族文化基因的独特性,更要把握民族交往的历史主动权,通过系统教育使中华民族共同体意识成为实现民族复兴的精神纽带。铜仁作为一个多民族聚居的地区,更应充分利用当地的历史文化资源和民族特色,切实做好此项工作。

一是提升文化认同感。文化认同是深层次的认同,是民族团结的根基,也是民族和谐的灵魂。铜仁市在育人方面应积极借鉴贵州“村超”“村BA”等活动经验,开展具有铜仁特色的民族文化与体育赛事融合的活动,举办铜仁市民族团结故事演讲比赛、民族文化展览等,打造富含中华民族共同体意识的地方文化特色。引导各族人民增进“五个认同”,增强对民族文化的自豪感和自信心,以文化的力量凝聚人心,为铸牢中华民族共同体意识提供强大的精神支撑。

二是促进教育融合。教育工作者应深入把握学生在不同成长阶段的身心特点,注重学段内有机融合、学段间有机衔接。小学和中学阶段,可以结合铜仁当地民族文化特色,加强中华优秀传统文化、民族民俗文化教育。高等教育阶段,可以开设民族文化研究相关专业课程,鼓励学生开展民族文化调研、田野调查等实践活动,撰写相关研究报告和学术论文,提升学生对民族文化的研究能力和传承意识。通过知识传授与文化熏陶,使各族学生深化对中华民族共同体理念的认知,为铸牢中华民族共同体意识打下牢固的思想基石。

三是强化实践体验。铸牢中华民族共同体意识教育,既需要课堂上的知识讲授,也需要课堂外的实践育人。铜仁市可以充分利用依托地方红色文化资源打造的爱国主义教育基地,通过场景式、沉浸式、交互式学习,把爱我中华的种子埋入每个学生的心灵深处。同时,将铸牢中华民族共同体意识教育融入苗族鼓藏节、土家族赶年等地方民族传统活动中,借助多样化的活动,让学生切身体验民族文化的魅力和民族团结的力量,将中华民族共同体意识转化为具体可感的实践体验,增强中华民族共同体意识的自觉性与主动性。

四是营造协同环境。巩固中华民族共同体意识是一项综合性工程,需构建学校、家庭、社区和社会多方联动的立体化教育体系。铜仁市大中小学可以通过加强交流学习,共同开展一体化教学研究。利用家校平台,引导家长向孩子讲述民族团结故事,发挥家庭在教育未成年人铸牢中华民族共同体意识、培养家国情怀中的作用。与此同时,发挥共青团、妇联等群团组织优势,调动社会各方面资源,注重运用好新媒体等手段,构建起全方位、多层次的协同育人格局,形成强大合力,共同推动中华民族共同体意识深入人心。

团结凝聚力量,奋斗铸就伟业。新时代新征程,铜仁将持续推进铸牢中华民族共同体意识建设,充分利用地方历史文化资源,激发民族文化自信,多措并举,让各族人民像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同推进中华民族伟大复兴,全力建设中华民族现代文明。

全员育人 全程育人 全方位育人 夯实铸牢中华民族共同体意识基础

江思梦

习近平总书记在中共中央政治局第九次集体学习时强调:“铸牢中华民族共同体意识、推进新时代党的民族工作高质量发展,是全党全国各族人民的共同任务。”

教育是铸牢中华民族共同体意识的主要路径,发挥着思想教化、实践指引和情感凝聚作用。铜仁是一个拥有丰厚自然资源、红色文化资源、民族文化资源的地方,这些都是铸牢中华民共同体意识教育的宝贵资源。有必要依托地方自然与文化资源优势,在全员协同、全过程覆盖和全方位渗透的“三全育人”过程中夯实中华民族共同体意识教育根基,为铸牢中华民族共同体意识贡献铜仁力量。

一是在全员协同中凝聚铸牢中华民族共同体意识教育合力。首先要发挥学校育人主阵地作用。在全市各级院校持续开展“推普兴乡”行动,“五旗五徽五认同”主题教育,观看《浴血困牛山》等地方红色题材影视剧,了解傩戏、说春等地方非物质文化遗产。同时重视实践教学,带领学生参观民族团结进步教育实践基地、民族医药保护传承研究基地和铸牢中华民族共同体意识研究基地,让学生在入脑入心的感悟中增强文化自信。其次是发挥社区育人主基地作用。依托已建成的许韵兰阅读空间、乡村图书室等文化项目搭建学习互动平台,通过设立“民族之家”“石榴籽家园”等活动阵地,以开展民族文化主题展、民族文化活动等方式,采用轮流讲说民族历史、多元立体展现民族风情、创建“一社一品”等形式,协同构筑社区各民族共有精神家园。最后要发挥家庭育人的基础单元作用。通过开展“五好家庭”等榜样家庭评选活动,发挥“小家庭”认同中华民族“大家庭”的模范作用。深挖本地族规家训中的民族团结基因,在言传身教中增强家庭成员对中华民族共同体的认知和认同。

二是在全过程覆盖中优化铸牢中华民族共同体意识教育体系。首先要发挥幼儿阶段的奠基作用。在校园环境创设上对中华文化形象化,通过墙面装饰、影像作品等生动展示铜仁各民族团结画卷,让幼儿形象地感知民族团结魅力。同时,将铜仁各民族知识以讲故事、做游戏等形式引导幼儿积极参与,在参与中厚植热爱中华文化之情。其次要发挥小学阶段的固本作用。积极将铸牢中华民族共同体意识融入各小学校园文化建设、主题活动中,广泛开展“红石榴”系列比赛、开设民族文化特色课程,根植小学生的中华民族共同体意识。再次要发挥中学阶段的深化作用。组织开展红色研学和志愿服务活动,让学生参观红色基地切身感受国家发展历程中的民族团结力量,还可以引导学生积极参与多民族互嵌式社区帮扶等志愿活动,在服务中深化对各民族共同发展、共同富裕的理解,提升自身的责任担当意识。最后要发挥大学阶段的升华作用。要充分利用课程思政与思政课程的协同育人路径,厚植大学生爱国主义情怀。同时通过社团、实践调研、学术论坛等定期举办系列实践教学活动,全面提升学生的理论素养,增进民族认同、国家认同与文化认同。

三是在全方位渗透中拓展铸牢中华民族共同体意识教育路径。一方面要发挥课内课外的全场域渗透作用。以《中华民族共同体概论》课程为主要载体,充分利用其他相关课程知识板块衔接,有效融入铜仁民俗风情、历史文化、民族故事,将“四史”教育、理想信念教育等融入其中,营造历史育人、文化育人的氛围。课外要充分利用群众集散地,运用显示屏、广告牌等宣传铸牢中华民族共同体意识教育应知应会知识,通过花灯剧、山歌等民族特色文化形式传播中华文化,推动民族团结进步教育成为各民族日常的共同价值追求。另一方面要发挥线上线下的全流域渗透作用。通过开展民族文化节、手工作品展、主题文化周等线下活动,生动展示铜仁各民族的文化魅力,激发各民族间交往交流交融热情,促进民族文化交融互鉴。同时利用数字技术搭建线上民族风情博物馆、创作民族团结题材文艺作品、宣传“梵净山马拉松”各民族共襄体育赛事等,打造铜仁民族文化品牌,讲好各民族团结奋进故事,展现铜仁市在有形有感有效铸牢中华民族共同体意识中的独特魅力。