

东莞制造赋能铜仁文化焕发新光彩

邹春江 文/图



两地博物馆代表捧起《万山红遍》瓷板画。

6月14日，铜仁市首家市级综合性博物馆——铜仁博物馆在中南门历史文化旅游区正式开馆。开馆仪式上，来自东莞的一批非遗瓷刻和拓片成为亮点，吸引了不少市民和留学生驻足。“东莞制造”赋能铜仁文化，标志着东西部协作在文化领域的深度创新，探索出一条“文化遗产+现代制造”的融合发展路径。

千年文脉活态传承，让文物价值被看见

依托明清府衙建筑而建的铜仁博物馆（下简称博物馆），以“铜人·铜仁”为主

题，通过千余件文物展陈，系统梳理了铜仁市上下3000年人类文明史与1400年建县设治史、600年设府史。

博物馆以“小而特、特而精”为定位，通过“铜仁印记”“古城印记”两大板块，串联起远古足音、红色沃土、绿美铜仁等展厅，呈现铜仁从史前文明到多民族交融的历程。

目前，铜仁博物馆馆藏文物1200余件，展陈文物250余件（套），其中包括先秦牙璋、巴蜀图语印章、春秋铜钲、汉虎钮錡于、汉铜铉壶、清宣威助顺牌匾、清朱茂记粉彩福祿寿三星像等代表性

藏品。

开馆当日，铜仁市众望实业有限公司董事长周化望捐赠的两个明代瓷器碗和一组10件套清代堆戏金文木制印刻板，为博物馆增添了民俗文化厚度。“这些老物件承载着铜仁人的生活记忆，捐给博物馆才能让它们的价值被更多人看见。”周化望说。

东西部协作“美起来”，东莞制造创新文化表达

走进博物馆内广场，廊亭两侧镶嵌的十多幅东莞非遗瓷刻作品格外醒目。

这些瓷刻以铜仁山水、民族风情为题材，却以东莞陶瓷工艺呈现，成为东西部协作的独特注脚。

广东省粤黔协作工作队铜仁工作组有关负责人介绍，2024年9月，东莞博物馆联盟首次组团出省交流，共议铜仁与东莞博物馆联盟文、博、旅、教合作事宜，自此开始密切往来互相“取经”。今年4月，东莞马可波罗控股公司、唯美陶瓷博物馆捐赠了《梵净山碑刻》系列陶瓷壁画共18幅，唐贤东先生创作的《万山红遍》瓷板画1件，让铜仁千年的文化基因在现代脉搏中延续传承。

此次开馆，唯美陶瓷博物馆再度捐赠4块瓷刻与70块瓷刻拓片，进一步丰富了铜仁博物馆的现代表达形式。“东莞以制造闻名，但我们希望用制造能力讲好文化故事。”东莞博物馆联盟副秘书长罗广浩表示。作为改革开放前沿，东莞正推动“制造”与“美学”结合，此次捐赠的瓷刻作品，既保留了铜仁本土文化内核，又融入了东莞精湛的陶瓷工艺，实现了传统与现代的跨界融合。

文化赋能探索新的“莞铜样本”

开馆当天，东莞捐赠的拓片吸引了众多儿童和留学生参与拓印体验。孩子们用宣纸、墨汁复刻文物纹样，在动手过程中感受文化遗产的乐趣。

馆长唐安民介绍，博物馆将充分整合铜仁红色文化、民族文化等资源，深化馆校合作，开发特色课程。“我们的目标不仅是展示历史，更要让文化‘活’在当下。”未来，博物馆计划联合东莞文博机构，引入更多数字化展陈技术，并开展东西部文化交流巡展。

这场以博物馆为纽带的莞铜文化交流，正探索着东西部文旅协作的“莞铜样本”，搭起两地人民之间的文化连心桥。未来如何联动策展、铜仁文博资源如何在东莞助力地下转化为文创产品等一个个实质性问题有了更清晰的回答。

同时，两地还希望能在文化生产、文博社教活动策划、博物馆研学等领域开展合作，以文博带动文旅，不断续写“粤黔协作·莞爱铜行”的更多精彩故事。

夕阳红只为朝阳升

——记东莞市虎门第三中学支教教师吴喆

郭进 阚成岱

皓月当空，繁星点点，松桃苗族自治县孟溪中学，慢慢恢复宁静，群山已经沉睡。

孟溪中学的一间办公室，依然灯火通明，57岁的支教教师吴喆伏在案头，忙着批改学生的作业，备课本和作业本上密密麻麻的批注，承载着她对孩子们的殷切期望。

自2023年8月下旬以来，这位来自沿海之滨的高级教师，跨越千里来到苗岭松桃支教，既当严师也当慈母，对学生严管厚爱，悉心守护学生健康成长；她自掏腰包设立万元奖学金，激励孩子们奋进，鼓励孩子们求学路上不掉队。

其实，她来苗乡支教，很多人不理解，都到退休年龄了，为何不享受悠闲的退休生活，偏要到千里之外去支教？不是自找苦吃吗？

夕阳红只为朝阳升！她来苗岭，就是要用师者的大爱，让朝阳从山区升起。

跨越山海 千里奔赴支教路

“吴老师，听说您要申请延迟退休去贵州支教？”当朋友听说吴喆申请延迟退休、到千里之外的贵州支教时，朋友圈议论纷纷。吴喆老师是广东省东莞市虎门第三中学的高级教师，丈夫办企业，儿子在国外留学，家庭条件优渥，她本可在退休后享受悠闲的生活。但是，当她得知学校要派人到贵州支教时，内心深处那个蛰伏多年的支教梦想瞬间被唤醒了。

“把自己活成一道光，因为你不知道，谁会借着你的光，走出了黑暗。”泰戈尔《用生命影响生命》里的这句诗，让作为教师的她有个去西部支教的心愿。30多年前，吴喆从华南师范大学毕业后，就扎根教学沃土，奋战在教学第一线，把一批批学生送进高校的大门，桃李满天下。但在她心中，却始终有个未完成的心愿，到西部山区支教，在那里发光发热。

2023年，机会终于来了。那年她刚满55岁，正是办理退休的年纪，当得知贵州松桃需要政治老师时，她毅然决然选择了延迟退休到西部边远山区支教。得知她要到贵州支教，亲朋好友纷纷表示不理解。有人说：“都快退休了，还折腾什么？”学生说：“吴老师，何必跑那么远呢？”

面对劝说与不理解，吴喆只是淡淡一笑：“那里需要老师！”于是，她义无反顾，告别了亲朋好友，告别了熟悉的海滨城市，来到贵州省铜仁市松桃苗族自治县孟溪中学，在这里发挥自己的余热。

刚到孟溪中学，面临着种种挑战。广东人饮食习惯清淡，而贵州的菜肴无辣不欢，让她的肠胃备受煎熬；语言沟通

也成难题，贵州方言与普通话虽有相似之处，但交流起来仍有难懂之处；有的学生基础薄弱，自制力差，没有良好的学习习惯，如果按教参书或东部学校的教学方式根本行不通的。

“要给学生一杯水，老师就得有一桶水。”作为有着30多年教学经验的吴喆很快适应了当地的饮食，并找到了教育的切入点。她为了使课讲得深入浅出、通俗易懂，经常要花长时间制作一节课的课件，有时一直到深夜都还没有熄灯休息。备课时，她注重每一节课的导入、新授、小结、巩固练习、板书设计、作业布置等，一定要备好课，她才能安心睡觉。

当然，也有让吴喆感到手足无措的时候，因基础偏差，学生们跟不上老师的节奏，学习显得非常吃力，学习热情不高，更有甚者干脆“躺平”不学。对此，她因材施教，转向深入了解学生的家庭环境、年龄特点、心理特征、学习基础、学习态度、学习习惯、学习能力、兴趣爱好等，为培养学生良好的行为习惯和学习习惯、创造良好的班风学风、与学生融洽相处等打好基础。

接着，她与学生交流、谈心，向学生讲外面精彩的世界，讲东部学校的故事，使他们认识到学习的重要性和必要性，树立学习的目标，有目标才有动力。之后，吴喆又从最基本的课堂常规抓起，从课前准备到课堂听课再到课后作业都做了严格的规定，逐渐改变学生原来的懒散和注意力不集中等不良习惯；讲课时，她注意放慢节奏，放缓语速，让每个学生都能跟得上、不让一个学生掉队。

万元奖学金，点燃希望之火

按照规定，吴老师支教的时间是一年。当吴喆支教一年期满时，又向学校申请支教留任一年。她说，她舍不得这些孩子，虽然很多孩子基础薄弱，但孩子的眼里有光，眼里有对美好未来的向往。

为了鼓励孩子们努力学习，吴喆自掏腰包买奖品，奖励学习自觉主动、成绩优秀、成绩进步大的学生，还请老家人千里迢迢快递家乡特产荔枝给学生品尝，让学生们品味来自远方的甜蜜，感受老师对他们的拳拳之情。

在接下来的教学过程中，吴喆的举措更是让人意外，为了鼓励更多的学生发奋学习，她用自己的工资设立万元奖学金，奖励全校各班在期末考试中成绩优异和进步显著的学生，以激发孩子们的学习热情。

这个消息传开后，学生们既惊讶又感动，奖学金发放那天，操场上充满了欢声笑语，当吴老师将奖状和奖学金发到学生手中时，孩子们的脸上露出了灿烂

的笑容，有些孩子感动得眼眶都红了，由衷地说：“谢谢老师！”此情此景，吴喆感到很欣慰。对于山区的孩子来说，这份奖学金不仅仅是物质上的奖励，更是对他们努力的认可和鼓励，给他们带来无穷的学习动力，点燃了他们的希望之火。

除了物质奖励，吴喆更注重精神上的激励。她常常在课堂上分享自己的成长经历，讲述外面精彩的世界，让孩子们明白知识改变命运的道理。她还鼓励学生树立远大的理想，并帮助他们制定学习计划。在她的影响下，越来越多的学生重拾学习的信心，教室里的学习氛围也越来越浓厚。

奖学金的影响力在不断扩大，不仅激发了学生的学习热情，学生们的精神面貌焕然一新，班级成绩也从全县后20%跃升至前百名。吴喆也得到了当地老师和家长的高度认可。有家长找到吴老师，当面感谢她对孩子的关心和帮助。看到孩子们的成长和进步，她觉得一切付出都是值得的。

严师慈母 温暖山区童心

吴喆在学习上学生的严师，在生活上更像学生的慈母。在孟溪中学，有个特殊的群体就是留守未成年人，他们的父母为了生计而外出打工，将孩子留在老家，由年迈的爷爷奶奶照顾。由于长年缺乏父母的关爱与陪伴，有的孩子出现了心理与学习的问题。比如，胆小害羞、不善交往、自卑懦弱、学业韧性较弱、学习效能感低，学习成绩不理想等。

小娟（化名）是班上的留守未成年人，父母在外打工，她跟着年迈的爷爷奶奶生活，性格孤僻内向，沉默寡言，不愿与同学交往，学习习惯不好，学习成绩低下。吴喆得知她的情况后，给她关爱，照顾她的生活，辅导她的学习，找机会跟她聊家常，让她打开心结，周末经常邀请她到宿舍包饺子、煮饭等，当起她的“义务妈妈”，给予她特殊的“母爱”。

为了排除她对父母的思念之苦，吴喆常常借自己的手机给她与远在他乡的父母进行视频通话，与父母“面对面”交流沟通，感受亲情的温暖，在快乐中成长。渐渐地，小娟的脸上有了笑容，愿意跟同伴一起玩了，学习成绩也有了显著提高。她逢人就说：“吴老师是严师，也像慈母，给我浓浓的关爱。”周末包饺子、做饭，成了两人的“秘密约定”。

像小娟这样的转变，在孟溪中学并非孤例。吴喆对其他留守未成年人，也一样关注。在平时的学习生活中，有的留守未成年学生纪律涣散，作业不完成，学习成绩差，不愿参加集体活动，有的受到“留守老人”的溺爱，回到学校不服老

师管教，厌学情绪膨胀，成为学校学生管理的“老大难”。

要帮助这些孩子，不仅要关注他们的学习，更要给予他们情感上的支持。吴喆走访了这些学生家庭，详细了解孩子们的生活状况后，决定为他们撑起成长天空。比如，在课堂上会更多地关注留守未成年人，对他们多鼓励、少批评，课后多与他们交流，倾听他们的心声，一起参加课外活动，让他们树立自信，带着乐观开朗、愉快轻松的心情去学习，养成活泼开朗、乐观自信等优良品质。

在吴喆的努力下，越来越多的留守未成年人变得开朗自信，他们不再是沉默寡言、自卑怯懦的孩子，而是充满活力、积极向上的少年。看着孩子们的变化，吴喆感到无比欣慰：“这些孩子就像我的孩子一样，只要他们能健康快乐地成长，再多的付出也是值得的。”

小芬（化名）是个孤儿，她跟着叔叔婶婶生活。由于缺乏父爱母爱，她的性格怪异，纪律性差，学习无动力，成绩不理想，上课时爱说话、看小说，老师提醒她就满脸不高兴，甚至顶撞老师。有一次看小说被吴喆没收了，她向老师讨回，吴喆说：“要回小说可以，但你要背一道题给老师听，背出来了，就把书退给你。”这个学生为了讨回书，很快就背出了一道题，吴喆当众表扬了她，把书还给了她，并奖励她一颗棒棒糖。

极少受过表扬和奖励的小芬很高兴，从此悄悄地变了，上课认真听课做笔记，课后主动找组长或老师背书，成绩进步很大，以前从来没考过及格，后来考及格了。吴喆及时表扬了她，鼓励她继续努力，好好学习。吴喆还经常利用课余时间与她谈心，给她讲人生道理，引导她扣好人生的第一粒扣子。在吴老师的鼓励下，小芬的成绩有了明显进步，性格也慢慢变得开朗。她说：“吴老师，谢谢您！我一定会继续努力的！”

支教以来，吴喆还主动承担年轻老师的培养工作和“示范课”，把东部先进的教育教学理念和方法，毫无保留地传授给当地教师，让当地的学生享有东部发达地区的先进的教学改革成果，真正践行“粤黔协作·莞爱铜行”。去年，松桃苗族自治县教育局授予她“优秀支教教师”称号，铜仁市教育局授予她“东西部教育协作优秀教师”称号。

不忘初心、牢记使命，眼看着两年的支教生涯快要结束了，吴喆又向组织申请第三年支教留任。她说，无论自己以后身在何处，都不会忘记自己曾在这片土地上播下过希望的种子，不会忘记这片她曾经挥洒过汗水的贵州热土。

3月24日，东莞市厚街医院肿瘤专家孙成晖踏上前往武陵山区的征程。当汽车驶进草木蔓发的石阡县，扑面而来的

是满目葱郁的山水风光和清新空气。43岁的孙成晖，是刚被厚街医院作为高层次人才引进的肿瘤科主任医师，主动请缨得到领导批准后，他成为东西部协作医疗队的一员。“莞铜情深，山海相连。”这八个字从此有了重量。

从沿海制造业重镇到群峰叠嶂的山区，东莞和石阡隔着千山万水，因国家东西部协作战略，两地紧密相连。孙成晖深知，“此行肩负的不仅是行李箱里的专业书籍，更是传递先进理念、传授专业技能的使命。”

初到石阡县人民医院肿瘤血液外科介入科，孙成晖面临的是科室成立刚满一年的现实：人才、技术、设备都处于起步阶段。但医院领导给予了他充分信任与支持，聘任他为学科带头人。

不负团队期盼和秉承医者仁心。孙成晖迅速投入工作，为科室制定了详实的学科发展规划，覆盖“亚专科建设、临床医疗质量、人才梯队建设、新技术开展”等六个方向。

“新科室潜力大，大家积极性高，这是最宝贵的财富。”孙成晖敏锐地捕捉到这支年轻医疗团队的求知热情。他的帮扶行动迅速铺开，“细”与“实”成为工作核心。

——每天准时准点集体大查房：查房结束，孙成晖会对新患者和疑难病例进行重点分析指导。护士长娄琴看在眼里：“孙主任带我们扎实开展临床业务，让年轻医生在实践中切实提高医技水平。”

——“化整为零”利用晨间充电：利用每天早交班后的碎片时间进行专业知识小培训，契合清晨大脑的清晰状态，点滴积累效果显著。

——每周二专家门诊和世界肿瘤日大型义诊：让石阡百姓无需远赴大城市，在家门口就能获得三甲医院水平的肿瘤诊疗服务。世界肿瘤日大型义诊活动前60名患者，可免费到医院做检查。

然而，更大的挑战还是医疗技术领域的空白。此前，石阡县人民医院肿瘤科诊断主要依赖CT引导下穿刺活检术，耗时长、并发症风险高。

6月6日，在孙成晖主导下，科室成功开展首例超声引导下肺穿刺活检术。这项技术将检测时间从半小时缩短至15分钟，显著降低了气胸、出血等并发症，为患者填补这项关键的诊断技术空白。

前不久，72岁的肺癌晚期患者梁某抱着最后一丝希望从呼吸科转入肿瘤科。一年多前确诊后，他曾放弃治疗。CT显示癌细胞已广泛转移，双肺布满肿瘤，生命只能靠呼吸机艰难维持。

梁某对化疗充满抗拒与恐惧，身体状态也已无法承受其副作用。孙成晖为他量身定制一套治疗方案：穿刺、基因检测、靶向联合免疫治疗。结果令人惊喜：第一次治疗后，梁某便能短暂脱氧。

第二次治疗后，他彻底摆脱呼吸机，奇迹般地下床行走。如今，梁某仅需按时服用靶向药物，生命预期被科学延长1至3年甚至更长，家属的欣喜之情溢于言表。

孙成晖带来的不仅是技术，更有治疗理念的春风。石阡当地许多群众对化疗存在误解，认为“会掉头发就是伤身体”，宁愿舍近求远，奔赴遵义、贵阳甚至重庆的大医院，承受着高昂的交通费用与时间成本。

“肿瘤科成立之初，40多张床位入住率仅有一半。”孙成晖带领肿瘤科的医护团队，用专业与真诚一点点重建信任。他们耐心科普：化疗副作用可控，早期癌症患者有望通过化疗根治，晚期患者也能借此控制扩散、延长生命。

更重要的是，通过精准的个体化方案和新技术应用，切实提升疗效，降低痛苦。患者的信任度快速提升，如今科室病床基本满员——患者愿意相信家门口的专家，既省去奔波劳顿与巨额开销，又能获得先进的医疗服务。

5月31日，端午节。石阡县人民医院肿瘤科办公室里传出笑语欢声，现场其乐融融。医护人员自费买来饺皮和五花肉，邀请患者及家属一同包粽子和饺子过节。

从外地赶回照顾父亲的家属卢某感慨：“父亲生病住院，我们没来得及回家过节，但在这里，也像能感受家一般的温暖。”孙成晖和他的团队深知，对抗肿瘤的战役漫长而艰辛，医者的仁心与技术同等重要。

奉献一旦播下火种，必将汇成普照大地的光焰。在孙成晖的医疗帮扶规划图上，微波消融术、输液港及PICC置管术等多项新技术会在这里开枝散叶，石阡肿瘤患者的治疗选择将会更加多元化。

笔者手记

巍巍佛顶山，默默注视着这位东莞医者的奔波与汗水；悠悠龙川河，静静流淌着两地日益深厚的情谊和期盼。孙成晖在石阡的帮扶之旅刚满三个月，而他所点燃的技术火种与播撒的仁心，正在这片曾经医疗薄弱的土地上生根发芽。

山海不为远，医者仁心无界。当先进技术跨越千里在山区落地，当个体化治疗为绝望者重燃生命之光，孙成晖的足迹丈量着协作的深度。他带来的不只是新技术，更是本地医疗自信的重建——40张病床从半空到满员，是当地群众投下的信任票。

石阡龙川河奔流不息，如同医者不倦的初心。那份在病房里升腾的饺子热气，不单是节日的温暖，更是医患共渡时艰的无声誓言。山海协作的伟力，终将融入每一个重新挺直的脊梁、每一张重获希望的脸庞。

医患情暖端午时

——记东莞医生孙成晖在石阡帮扶的8天

田勇