

带着女儿去支教 青春之光筑童梦

刘丹



清晨,薄雾笼罩着沿河土家族自治县官舟镇,大多数群众还在睡梦中,而简焕如便早早起床,送女儿去镇里幼儿园后,又匆匆赶往官舟镇第三完全小学上课——这个晨间流程,她已坚持近一年。

2024年8月,东莞市高埗镇新一轮东西部协作派援支教工作启动,该镇东圃小学教师简焕如主动请缨,从上一批派援支教老师手上接过“接力棒”,远赴千里之外的官舟镇开启自己的逐梦之旅。与其同行的,还有她的小女儿!

带着幼女踏上圆梦之旅

“当时小女儿只有5岁,我做了一个大胆的决定并说服家人——把小女儿带到沿河官舟镇读幼儿园。”简焕如回忆这个决定时,语气温和却坚定。山区的条件与东莞区别很大,初到时,女儿的哭闹抗拒是她心头的刺。但她更深知此行意义:“她小时候成就了我,她长大以后成为有我影子的她。我想我没有什么留给她,希望她能把我的支教精神一代一代传承下去。”

这份深植于心的支教情怀,萌芽于二十多年前。师范毕业时观看的电影《一个都不能少》,在她心中悄然埋下一颗种子。“选择在有21年教龄时出来支教,是相信此时的经验能力足以完成使命。”她坦言紧迫感,“再过几年,怕身体支撑不起梦想。”

一个女人带着幼女,深入到千里之外的山区支教,这条逐梦路崎岖如官舟镇的山路。

来到官舟镇,气候的湿冷让简焕如的手长了湿疹,冬天脚后跟也生了冻疮,生活上的不适是家常便饭。而更大的挑战在教室里:狭小的教室挤着60多名学生,窗外居民区和小作坊的噪音不时侵扰。最让她揪心的,是全校约2/3的学生是留守儿童,他们卫生习惯有待改善,阅读兴趣和内驱力亟待点燃。

“英雄妈妈”尝到青涩甜李

简焕如用温柔而坚定的行动化解了女儿的焦虑:每天准时接送,让女儿的小手始终能握住妈妈的温度。渐渐地,那个哭着不愿上学的女孩,变成了“带着笑容奔跑在幼儿园路上”的阳光孩童。

而在自己的“主战场”,简焕如开始了系统性破题。针对英语基础薄弱,她精心设计情境化教学,让枯燥的字母活起来;她和支教团队一起创建“莞舟书廊”,用书香浸润校园;多彩的主题班会,则像火种,点燃了孩子们的学习内驱力。课间十分钟,是她的“黄金时间”——与孩子们聊天、分享小零食、教唱英文歌,用点滴的陪伴温暖着那些因留守而略显孤独的心田。

看到妈妈工作时的样子、克服困难时的样子、挑战新事物时的样子,有一天,简焕如小女儿突然说了一句:“妈妈,你是个英雄妈妈!”这句稚嫩的童言成为简焕如最温暖的铠甲,让支教之路变得越来越平坦广阔。

班上的张同学与爷爷奶奶住在曾家沟山上,性格十分内向。简焕如一次次主动靠近,捕捉她的闪光点,用欣赏一点点帮她重塑自信,张同学的英语成绩也有了明显提升。“简老师,你尝尝,我们家前的李子树摘的!”一次下课后,张同学把一个装着几颗青涩的李子的手折纸盒笑嘻嘻地递给简焕如手上,说话间一颗李子已被塞进简焕如嘴里。

“虽然有点涩,但不知为什么,却一直甜到心里!”这颗青涩的李子,是山里孩子最纯净的感恩,也甜透了简焕如的心。

追光人照亮山区求学路

在支教期间,简焕如除了要负责官舟镇第三完全小学四年级四个班238名学生的英语教学工作,还是中界镇中心完全小学的挂职副校长,负责协助沿河教育局对沿河小学英语教师的培训工作。

她深入课堂听常态课,与当地老师共研教材;她主持“英语作业设计”等教研活动,创新引入东莞的情境化教学模式;她更与五所学校的青年教师结成“师徒”,手把手助推其专业成长。

辛勤耕耘,终见硕果。2025年3月,她辅导的一名老师在沿河自治县小学第三教育集团组织的优质课评选中斩获一等奖,实现了该校该项目零的突破;两个月后,她指导的学生冉冰熙在县级英语演讲比赛中夺冠,再次刷新学校纪录。

2025年7月,简焕如的支教任务即将结束。“希望我回东莞后,她们能利用我教的方法和工具撑起一片天。”望着远处被云雾笼罩的山峦,简焕如喃喃地说道,“支教,从来不是一场说走就走的旅行。虽然我携光而来,但这里的孩子们才是我的那束光。”

如今,官舟镇第三完全小学四年级的学生英语成绩有了明显提升,学生们敢用英语自信对话,而简焕如的故事,也像一颗种子,播撒在黔东大地的教育土壤里,等待着更多花开的声音。

