

锲而不舍落实中央八项规定精神

深学细悟 查改并举 以学促行
推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育在高校走深走实

张江林 黄滢 欧紫艳

制定实施中央八项规定是新时代中国共产党推进自我革命的重要举措,高校作为“为党育人、为国育才”的重要阵地,肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的时代重任。将深入贯彻中央八项规定精神学习教育深度融入党的建设、人才培养、师德师风建设、思想政治教育以及校园日常管理服务过程,营造风清气正的政治生态和育人环境,这既是贯彻落实党中央决策部署的政治自觉,更是以优良党风涵养清正校风、以过硬作风建设教育强国的必然要求。

深学细悟,推进中央八项规定精神入脑入心

思想是行动的先导,深入贯彻中央八项规定精神学习教育,是加强党的作风建设的重要举措。不仅要“深学”,让中央八项规定精神“入脑”,更要“细悟”,将精神核心要义“入心”,才能将理论学习转化为政治自觉、行动自觉。一要通过学习教育进一步强化党组织的政治核心作用。学习教育不能仅仅停留在文件传达、会议学习的表层,而是要深入思考其对各项教育工作的具体要求,确保党的教育方针贯彻到位,引导党员、师生做学习教育的模范践行者。如,校院领导率先垂范,带头深入一线,及时回应师生关切,解决“急难愁盼”,切实让大家感受到学习教育带来的新变化、新成效;党员干部深刻领会教育家精神的精髓要义与价值内核,摒弃那些华而不实的形式主义

义,通过贯彻中央八项规定精神发挥示范效应,做好学生的知心人、暖心人,当好学生的引路人。二要注重教育实效,做到以理服人、以情动人、以文化人。马克思指出:“理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。”高校开展学习教育,要避免简单说教。一方面要善于将中华优秀传统文化中的廉政思想精髓和中央八项规定精神融入教育教学全过程。从课堂教学主线到日常管理服务,从教师言传身教到校园文化熏陶,构建多维度、立体化的学习教育体系,着力培养既掌握过硬专业知识,又具备坚定政治品格的新时代新人。另一方面要特别加强对新时代廉洁文化建设规律的研究,让党员干部在教育教学和具体实践中深刻领会中央八项规定精神的内涵和要求,增强廉洁自律意识,自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀,实现师生从认知认同到实践养成的质变跃升。

查改并举,推进中央八项规定精神见行见效

习近平总书记指出:“党的作风就是党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡。”高校开展学习教育,必须以纠正“四风”顽疾为抓手,将贯彻中央八项规定精神与教育教学深度融合,以“查”明症结,以促“改”长效。切实把学习教育成果转化为锤炼党性、改进作风、推动工作的实际行动,首先,以查为要,找准问题病灶。聚焦科研经费管理、师德师风建设、招生考试等重点问题,深入查摆短板和

薄弱环节。其次,以改为本,推动学习教育与主责主业深度融合。一方面将学习教育成果转化为实实在在的制度体系,针对高校特点修订管理规章制度,将中央八项规定精神融入年度考核、职称评审、评优评先等环节,及时堵塞廉政风险漏洞。另一方面,以中央八项规定精神为牵引,将作风建设成效深度融入招生录取、职称评聘、基建招标、物资采购等办学治校关键环节,推动作风建设从“问题驱动”转向“制度驱动”,从“短期整治”转向“常态治理”。最后,要建立长效机制,实施动态监测评估。利用大数据开展数据筛查,常态监测研判,及时发现和纠正存在的问题,严肃问责追责,强化震慑效应,形成不敢腐、不能腐、不想腐的氛围,确保中央八项规定精神在高校落地生根,化风成俗。

以学促行,推动中央八项规定精神走深走实

习近平总书记指出:“中央八项规定不是只管5年、10年,而是要长期坚持。”开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,重在以学促行。要以党风政风为引领,以师德师风为示范,以校风学风为方向,推动学习教育走深走实。一要精准施教。对领导干部,将中央八项规定精神纳入党委理论学习中心组学习、干部考核晋升等重要内容,充分发挥“关键少数”的“关键作用”。对教职员工,将中央八项规定精神作为集中学习的重要内容,以教育家精神铸魂强师行动为主线,

健全师德师风建设制度体系,通过警示教育剖析高校系统套取科研经费、违规吃喝宴请等违反中央八项规定精神的典型案例,以“身边事教育身边人”。对学生群体,将中央八项规定精神融入思政课程、党团课程和专业课程,不断强化价值观教育、诚信观教育、社会责任感教育。二要创新方法。通过开门教育的方式,组织师生参与主题研讨、辩论赛、情景模拟等,增强代入感、体验性。打造数字化载体,开展实践性研学,志愿服务等活动,在实践中加强理解、深化认识。三要坚持以师生为本。将中央八项规定精神所蕴含的务实理念和清廉价值转化为服务师生的具体行动和制度,把精简会议活动、厉行勤俭节约等具体要求转化为可操作、可监督的行为准则,形成刚性制度保障,利用数字化手段优化办事流程,提高工作效率与透明度,让数据多跑路、师生少跑腿,使其成为办学治校的实践基因。

学以致用,行胜于言。高校作为教育、科技、人才的集中交汇点,必须要以更强的责任感、使命感和紧迫感,将贯彻落实中央八项规定精神作为一项长期政治任务抓紧抓实,将作风建设与党的各项建设一体推进,才能持续培育风清气正的政治生态和崇德尚教的育人环境,才能在推进教育强国新征程中书写更加出彩的“时代答卷”,才能为党和国家培养兼具专业素养、更有廉洁底色的时代新人。

深入贯彻中央八项规定精神 精准护航年轻干部行稳致远

汪玲 许泽琦

习近平总书记强调:“要从严从实加强教育管理监督,引导年轻干部对党忠诚老实,坚定理想信念,牢记初心使命,正确对待权力,时刻自重自省,严守纪法规矩,扣好廉洁从政的‘第一粒扣子’”。当前,全党正在开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,党员干部特别是年轻干部应以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉,注重练好“内功”、增强“本领”,成长为“可堪大用、能担重任的栋梁之材”。

夯实理论素养,筑牢思想根基,在深学细悟中严防自身“走弯路、走错路”。习近平总书记指出:“理论上清醒,政治上才能坚定。”当前,世界百年未有之大变局正处于加速演进中,中国特色社会主义正经历全面深化改革的关键时期,年轻干部更应明确自身责任和使命,更加坚定“听党话、跟党走”的信心和决心,既要发挥自身学历高、思维新等方面的优势,也要认识到自身在理论素养不够、实践经验不足等方面的缺陷,通过扎实的理论学习加强自身在党性修养、理想信念、精神境界上的提升,克服素养不足导致的风险。一要厘清学理论的底层逻辑,加深对党的先进性的认识,提升对中央八项规定精神是长期有效的“铁规矩”“硬杠杠”的刚性认知;二要规范理论学习内容,确保在经典理论与当代实践中找到结合点,理论化到中国特色社会主义主义理论体系的深刻理解;三要创设多样化学习平台,促进研讨交流,形成理论联系实际的良性循环,夯实理论素养,筑牢信仰根基,把稳思想方向。

时刻自重自省,做到以学促改,在严管厚爱中推动自身“走得好、走得远”。习近平总书记告诫干部:“必须牢记清廉是福、贪欲是祸的道理,经常对照党的理论和路线方针政策,对照党章党规党纪,对照初心使命,看清一些事情该不该做、能不能干,时刻自重自省,严守纪法规矩。”年轻干部更应以此镜鉴,确保在“严管厚爱”的纪法约束下,将“人民性”的价值理念转化到日常实践中,从“起步”就要建立起“人民公仆”的基本认识,规范好“微权力”的行使和运行,管理好八小时以外的社交及生活圈,确保不因“微”不足道、“微”不可查、“微”不起眼的“举手之劳”“顺水人情”而跌“大跟头”。一要纯洁社交圈,保持清正廉洁,防止权力滥用,杜绝社会不良圈层文化的不良影响;二要净化生活圈,保持健康的生活作风和习惯,杜绝不良嗜好、低级趣味;三要规范朋友圈,交往要注重纯洁干净,要坚守原则底线,避免因“拉不下脸”“抹不开面”而成为利益输送的“牵线人”甚至“受益人”,确保“朋友圈”释放“正能量”,以此迈出既走得又好又走得远的坚定步伐。

牢记初心使命,做到学思并用,在实践中淬炼“能干事、干得好”的本领。马克思、恩格斯在揭示无产阶级政党先进性上明确指出:“无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”中国共产党自成立以来就确立了“为人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的初心使命,新征程上年轻干部作为党和国家事业发展的生力军、接班人,更要有“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当,力求在实践中提升“想干事、能干事”的使命责任担当意识,务求将理论知识转化为解决实际问题的能力和实力。一要完善干部激励机制,鼓励年轻干部深入基层、深入一线,淬炼解决群众急难愁盼问题的决策能力,提升年轻干部“想干事”的信心和决心;二要完善干部容错机制,为年轻干部规范合纪合法的试错空间,扭转部分干部“上岸就躺平”“多做多错,少做少错,不做不错”思想,破除“蝴蝶效应”;三要完善干部培养机制,注重帮助年轻干部在系统培训和实践锻炼中提升“能干事”的综合素质,面对复杂局面时的应急处突能力,确保其不仅“能干事”而且“干得好”。

当前,年轻干部的行稳致远,事关党和国家事业的薪火相传和长远发展。在全党上下开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育之际,以理论武装年轻干部头脑筑牢其思想根基,以严管厚爱的日常监督管理强化其廉政自觉,以完善的实践机制淬炼其敢想敢干干的过硬本领,确保年轻干部在新时代的浪潮中真正成长为推动国家发展、实现民族复兴的中流砥柱。

锚定中央八项规定精神标尺,淬炼纠治“四风”锋芒

杨显珺 胡美琳

习近平总书记指出:“党的作风就是党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡。”“四风”问题侵蚀党的执政根基,中央八项规定是新时代作风建设的金规铁律。铜仁市以刀刃向内的勇气深化“四风”整治,为推动经济社会高质量发展提供过硬作风保障。

破形式主义之弊,立求真务实之基。习近平总书记指出:“形式主义的实质是主观主义、功利主义,根源是政绩观错位、责任心缺失。”石阡县曾要求茶农购买智慧茶园设备,但实际生产中设备沦为“电子稻草人”,后经低成本改造后成功创收,茶农们连连称赞:“过去设备是干部的脸面,如今是咱的钱包!”其务实整改的成功经验成为纠治形式主义、推动智慧农业健康发展的典范。从“脸面”到“钱包”、从智慧茶园到“实惠茶园”,只有摒弃沾满泥点子,才能想出好点子,基层工作才能见到实效。破除形式主义的弊端,求真务实为人民服务,就要求党员干部必须大兴调查研究之风。一要“迈开腿”察实情,党员干部不定期深入一线开展“四不两直”考察调研,开

辟“领导干部谈问题”专栏汇报调研结果,提出整改措施。二要“张开嘴”补短板,开设补习班,邀请领域专家、行业能人等为党员干部补齐专业短板、丰富治理经验。三要“蹲下身”听民声,常态化开展“同餐共话”“窗口陪办”“小区夜谈”,把老百姓对治理的意见建议听到耳朵里、放到会议上、写入政策里。

祛官僚主义之垢,筑为民服务之魂。习近平总书记指出:“官僚主义背后是官本位思想,价值观走偏、权力观扭曲,盲目依赖个人经验和主观判断,严重脱离实际、脱离群众。”万山区鱼塘乡树立作风建设榜样标杆,由相关职能部门、各村党员干部组成的“斤哥调解队”脱制服、穿马甲,在田间地头现场办公,仅2025年上半年就化解矛盾纠纷400余起、办结关键小事62件,得到乡亲们一致好评。提升广大党员干部服务意识,祛除官僚主义的“官本位”残渣,关键在于让党员干部在实践中不断巩固服务意识、找准群众所需。一是“顶岗服务日”动真格,党员干部定期下沉服务窗口,基层网格,到一线“真顶岗、真办事”,明确当日

办结清单,群众点评办事成效,让党员干部感受政策落实效果、反思政策执行漏洞,亲身体会民生之艰、时时强化初心使命。二是《问政铜仁》强监督,搭建电视网络同步直播平台,群众线上线下提出质询,“一把手”现场整改应答承诺,曝光问题整改台账,党员干部限期办结,让群众全程监督,让党员干部在“红脸出汗”中强化服务意识、丢下官僚架子。

除享乐奢靡之害,扬清正廉洁之风。2019年因公殉职的原沿河土家族自治县中寨镇大坪村第一书记文伟红同志是践行清正廉洁之风的先锋模范。在驻村期间,文伟红同志坚持住在村民闲置的旧木屋里,自购筒易炊具做饭,将驻村补贴全部用于为村民购买生产物资和帮扶特困户,以日均步行20公里的真抓实干帮助大坪村实现了产业从零到产值百万元的突破,被追授“全国脱贫攻坚先进个人”“贵州省优秀共产党员”称号。从根本上整治享乐奢靡之风,就是要不断筑牢党员干部的初心使命意识,牢固树立和坚持正确的金钱观。一是严格落实“阳光监督”制度,强化风腐同治制度保

障,定期在“微铜仁”微信公众号、铜仁市政府门户网站等网络平台详细公示“三公”经费和补贴发放明细,探索在保密前提下公开公车轨迹、政务接待等关键信息,接受群众“云端监督”;对群众反映的异常线索和公示数据发现的疑点,要始终紧盯问题处理严的基调,各级部门快速建立核查追责机制、纪律检查部门应视情况介入参与,及时通过原渠道反馈处理结果。二是在党员活动场所引入“任途模拟器”,强化清正廉洁警示教育,着重通过模拟不同贪腐行为所导致的严重后果,深刻揭示享乐奢靡、腐化堕落对个人前程、家庭幸福、子女成长的毁灭性冲击,不断敲响“不敢腐、不能腐、不想腐”的警钟。

纠治“四风”贵在常态长效。铜仁市要将“斤哥调解”“顶岗服务”“阳光监督”作为作风熔炉,将石阡“脸面变钱包”、文伟红“清贫为民”的精神内化于心,将中央八项规定精神外化于行,固化于制,彻底铲除“四风”土壤,以风清气正生态,为铜仁在高质量发展新征程中走前列注入强劲动能!

以中央八项规定精神赋能廉洁型党组织建设

李冰艳 黄玖琴

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中深刻指出:“无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”揭示了无产阶级政党的根本宗旨——为人民服务。要实现这一宗旨,必须始终保持党的先进性和纯洁性。中央八项规定作为新时代全面从严治党的重要抓手,不仅是作风建设的“铁规矩”,更是廉洁型党组织建设的“助推器”。要真正发挥其赋能作用,需从思想引领、制度保障、实践赋能三个维度系统推进,使其内化于心、固化于制、外化于行,成为党员干部的行动自觉。

以理论清醒促规则意识内化于心。中央八项规定精神要真正落地生根,首先必须解决“心”的问题,即通过思想教育使党员干部从内心深处认同其价值内核,群众“不想腐”的自觉。“理论一经掌握群众,也会变成物质力量”,而这一“掌握”的过程,正是思想引领的关键。其一,认知重构是思想引领的逻辑起点。恩格斯在《自然辩证法》中指出:“每一个时代的理论思维,包括我们这个时代的理论思维,都是一种历史的产物。”必须将中央八项规定精神置于马克思主义权力观的理论框架中进行阐释,通过权力分析,使党员干部深刻认识到,规范公务

接待不是简单的“少吃一顿饭”,而是对公共资源支配权的制度约束;精简会议绝非“少发几个文件”,而是对形式主义异化现象的拨乱反正。其二,情感共鸣是规则意识培育的关键环节。可开展“成本可视化”教育,将公款消费金额折算为民生项目投入,用数字冲击强化情感触动。其三,要引导党员干部在“为了谁”的根本问题上建立情感联结,通过“初心追溯”活动重温入党誓词与中央八项规定精神的内在一致性,形成“严于律己就是忠于人民”的情感认知。

以科学机制确保规则落地不空转。制度的本质是为行动提供确定性,好的制度不是“堵路石”,而是“红绿灯”——既防止越界,又保障通行。中央八项规定精神的生命力在于构建既能“防越界”又能“促作为”的治理闭环,使制度真正成为规范权力、保护干部的“安全阀”。一要正向激励,打破“干多错多”的恶性循环。建立“廉洁指数”与“作为指数”双轨评价体系,将遵守中央八项规定精神情况量化为“廉洁积分”纳入干部选拔任用;设立“改革攻坚系数”,对在规范框架内大胆创新的干部给予绩效加分。二要能力赋能,破解“不会干”的困境。一方面开发“制度沙盘”数字模拟平台,将公

务接待、差旅报销等高频场景转化为VR互动式训练模块,预演合规操作流程;另一方面建立“制度认知共同体”,组建廉洁导师团,采取案例复盘、情景推演等方式,将文本规范转化为可操作的实践图谱,传授“既守规矩又善作为”的智慧。三要机制护航,消除“不敢干”的后顾之忧。一方面跳出“非错即对”的二元思维,应针对不同领域制定动态容错清单,构建核心评判指标,让容错有章可循。另一方面,容错必须与精准纠错形成闭环。组建复盘小组,分析失误中的主客观因素,针对复盘发现的共性问题,推动相关领域制度“打补丁”,持续提升治理能力,真正实现干部“敢干、会干、干对”。

以辩证思维破除“假畏真躺平”。实践是检验真理的唯一标准。当前少数干部对中央八项规定精神存在误解,或认为“干事越多风险越大”,或把“守规矩”等同于“不作为”。这种“躺平式”心态,本质上是对中央八项规定精神的片面理解。恩格斯指出:“蔑视辩证法是不能不受惩罚的”,必须用辩证思维破除认识误区,将中央八项规定精神转化为干事创业的“助推器”。其一,认知纠偏,从“消极避责”到“积极定义”。需用辩证法澄清政策边界,中央八项规定精神反对

的是“乱作为”,保护的是“真作为”。可通过“履职边界清单”明确正常公务交往与违规行为的区别,消除干部“动辄得咎”的焦虑。其二,动能转换,从“权力畏缩”到“责任觉醒”。可实施“使命唤醒计划”,将落实中央八项规定精神与践行党的宗旨相结合。例如,将节约的“三公”经费用于民生项目并公示,使干部直观感受作风转变的社会效益;开展“廉洁创效擂台赛”,鼓励干部在合规框架内探索惠民新举措,让“干净”与“干事”统一于实践。其三,生态再造,从“被动约束”到“主动进化”。可建立作风、能力双螺旋培养模型,在干部培训中设置“廉洁风险模拟处置”“复杂情境下的合规创新”等实战课程,提升干部“守规矩善突破”的复合能力。同时,推动基层党组织设立“清风观察员”,挖掘身边“廉能兼备”典型,通过“榜样叙事”实现“一人守廉”到“全员尚廉”的生态升级。

“全面从严治党的永远在路上。”面向新时代,廉洁型党组织建设需以中央八项规定精神为“北斗”,以永远路上的坚韧和执着,将全面从严治党的旗帜引向深入。