



东莞市塘厦初级中学学生家长代表到思南县开展交流活动。



东西部学生在“莞铜篮球场”上友好交流。

莞铜携手共绘思南教育均衡发展蓝图

特约记者 孙磊

初秋时节,三角梅花开正艳。在思南县这片热土上,由近30名优秀的大湾区教育工作者联合浇灌的“教育协作之花”也在悄然绽放。

2021年以来,思南县与东莞市塘厦组团(塘厦镇、横沥镇、茶山镇)跨越山海,携手共进。两地把教育帮扶作为莞思协作工作的重点,通过资源共享、人才共

育、理念共融、设施共建等措施,让教育“输血”与“造血”结合、支援与合作并举,搭建起了务实合作的桥梁,为思南县教育事业高质量发展注入了强劲动力。

共享教育资源 实现优质互通

随着互联网技术的飞速发展,东西部教育资源共享打破了时空限制,实现了优质教育资源的互通共享。思南县积极与东莞市开展线上教育合作,引入东部地区优质教学资源和先进教学案例。

以“东莞教学资源应用平台”为载体的“莞式慕课”,是东莞市信息化教学改革实践成果。东莞市统筹建设了“一体化”优质教学资源,包括10万多节优课微课,110多万道习题,30多万个教案、课件等配套资源,

构建了优质教学资源供给的长效机制。

在思南县第三中学开展过教育帮扶工作的邓静,在铜仁市培育了480名“莞式慕课”一线人才,覆盖全市1152所学校,6.9万名中小学教师,普惠全市88万名学生。莞思协作以来,塘厦组团帮扶老师将“莞式慕课”平台直接应用于教育教学中,与思南三中的实际教育教学更加紧密融合,创设更加直观的教学情景,优化教学设计,让课堂教学更加精彩纷呈。目前,思南三中已

开通“莞式慕课”账号2170余个,覆盖全体教师和学生,170多名教师可线上使用这些资源,近2000名学生受益。

“莞式慕课”已在该校生根发芽,教师利用其资源开展校本教研、同课异构教学研讨活动;通过线上直播、钉钉平台与东莞市塘厦中学、广东省黄振余名教师工作室开展异地实时在线示范课公开课、评课、议课等活动,对提高该校教育教学质量起到了积极的推进作用。通过开展多形式的教学研讨、合作交流,共享优质教育资源,思南三中教师从实践中学习,在反思中进步。



第四批东莞名师名校长铜仁行送教活动走进思南。



东莞市塘厦组团到思南县田秋小学交流教育工作。

强化人才培养 建好教师队伍

习先进教育理念。

随着东莞市和思南县教育协作的深入推进,在学校课程建设、课堂教学改革、教师队伍建设等方面,更多东莞的教学长项与优势持续输入思南,让更多的孩子在家门口“学有优教”,享受到两地协作带来的红利。

“2022年8月来到思南支教,为了把德育工作落到实处,我利用副班主任机制,与班主任结对,加强班集体建设,完善班级文化,做好家校协同工作。为助力提

升教师队伍,我与思南三中的教师师徒结对,确定了教研促教学,随堂听评课,共同开发、共享资源的帮带思路。”东莞教育专家韦建新的到来为思南教育注入“新活力”。

此外,两地还通过举办各种培训活动,提升教师的专业素养。依托东莞资源优势,举办乡村振兴干部、专业技术人才培训班60期5300余人次,其中涉及大量教育管理干部和教师的培训。通过培训,教师们更新了教育观念,掌握了先进的教学方法和技能,为思南教育发展提供了有力的人才保障。



塘厦组团帮扶思南教师李秀虾在课堂上。

更新教育理念 激发创新活力

东部地区先进的教育理念为思南教育发展带来了新的思路和活力。在“组团式”帮扶过程中,东莞市塘厦组团将先进的管理理念和教学模式引入思南学校,推动了当地教育的变革与创新。

“这几年,我们在学校的德育管理、教育教学管理、心理健康教育、党建文化的教育等方面陆续带来了一些我们认为比较先进的内容。”两次来到思南开展教育帮扶工作的东莞教师刘继明对思南这座乌江山城怀有特殊的感情。

“在思南三中,我做了新课标、新教材的培训讲座,分享初中地理会考复习备考经验。并积极推进科组集智备课,分享东莞集体备课的优秀经验和成果。”在支教过程中,石宁不遗余力地“传经送宝”。

“为了让语文学习更加生动有趣,我引入故事教学法,在讲解古诗词时,将诗人的生平轶事、创作背景编织成引人入胜的故事,让学生们仿佛穿越时空,与李白共赏月光,和杜甫同忧黎民,在故事里感悟诗词的深邃意境。”李秀虾让课堂变得生动有趣。

为推动思南职校与东莞电子科技学校深度合作,何军联合申报教学资源库项目,共建虚拟仿真实训基地,促进两校双向交流;他将教研创新作为提升职业学校教育质量的突破口。通过组织公开课、教学研讨会等活动,构建起“以赛代训、以研促教”的教研生态,带动职校教师在团队协作中实现专业成长,为学校发展注入强劲动力。

通过莞思教育协作帮扶教师的引领,以及协作共建项目的推动,为参与其中的思南教师们打开了新视野。“她从不吝啬,带给我们很多新的教学方法以及跟学生沟通的技巧等等,让我在教育教学中受益匪浅。”思南三中地理科组长张正芬这样评价支教老师。



塘厦组团帮扶思南教师石宁和学生在一起。

提质教育设施 筑牢发展基石

学班270多名学生直接受益。

近年来,思南县充分利用东西部协作资金,大力改善学校基础设施和办学条件。融合协作资金和社会捐赠资金改造凉水井镇幼儿园、新建枫芸乡幼儿园,为乡村儿童提供良好的学习环境,促进全县学前教育均衡发展。在田秋小学打造“阳光雨·莞香田秋”党建文化展示中心,探索“党建+文化”“党建+帮扶”“党建+教育”等“党建+”模式,以高质量党建引领校园高质量发展。思南三中获得东西部协作帮扶资金70万元改造并建成了“莞铜篮球场”,如今,该校学生在现代化的标准篮球场上激情四射,尽享运动快乐。

“自2021年东西部协作东莞塘厦组团结对思南县以来,不断加大支持力度,合计投入协作资金和争取东部社会捐赠资金或物资超2200万元,推动学前教育、义务教育、职业教育,我们结对9间学校,保持派出教师19人规模,从教育基础设施到师资队伍建设,再到教学资源共享等方面多措并举,共同促进思南教育水平的不断提升。”广东省粤黔协作工作队铜仁工作组思南小组组长,挂职思南县委常委、副县长余国旺表示,东西部教育协作在思南县取得了显著成效。基础设施的投入改善了学校的办学条件,教育资源的共享让学生享受到了优质的教育,人才队伍的建设提升了教师的专业素养,教育理念的更新激发了学校的创新活力。两地将持续携手共进,深化教育协作,共同绘就教育均衡发展的美好蓝图。



塘厦组团帮扶思南教师邓静在碧江区作培训。



莞思共建示范园——枫芸幼儿园。

修缮一新的沙沟小学。



塘厦组团帮扶思南教师何军与思南县职校学生交心谈心。