

从“有学上”到“上好学”

新华社记者 魏冠宇 农冠斌 张子琪

莘莘学子,琅琅书声。对知识的渴望,写满每一双眼睛。

习近平总书记指出:“人民群众对教育公平和质量充满期盼,对‘有学上’到‘上好学’的愿望更加强烈。”

近年来,区域、城乡、校际、群体间的教育差距,在政策引领、数字赋能、资源优化下不断缩小。教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义,让每一个孩子都对自己有信心、对未来有希望。

跨越千里山海的“双向奔赴”

“太好了!恭喜你!”与孩子们共度216节化学课,刚刚结束援青工作的上海教师周全,最近陆续接到来自果洛西宁民族中学的喜悦:“有很多孩子考上重点大学,升学去向更广了。”

“能帮果洛孩子增长自信、开拓眼界、学有所成,是我职业生涯中最欣慰的事,也是最宝贵的经历。”周全回忆,刚来青海时,发现有学生不敢交作业。当得知孩子是担心作业质量达不到上海老师的标准后,他立刻调整教学方案和授课节奏,鼓励孩子们互动提问,增强自信心。

2024年6月,习近平总书记青海考察时指出:“坚持全国一盘棋,相互帮助,特别是沿海地区要帮助西部地区,发达地区要帮助欠发达地区,都要找准角色。”总书记强调:“这其中,很重要的一个就是教育对口帮扶,要把孩子们培养好,这有深远的意义。”

果洛藏族自治州地处青藏高原腹地,平均海拔超4200米,地广人稀,交通不便。曾几何时,得到优秀师资和教育资源、照亮学生成才梦想,是这里最深切的期盼。

2019年,由上海市援助、专为解决果洛农牧区孩子“上好学”的果洛西宁民族中学建成开学。

从高海拔牧区到省会西宁读书,可爱的老师、亲密的伙伴、舒适的学习生活环境,让2023年入学的果洛初中生闹拉很快适应。一入学,她就加入上海援青教师阚延俊组建的口琴社团,最爱的曲子是《友谊地久天长》。

“老师教这首歌时说:‘教育援青跨越上千里,两地师生手拉手、心连心,我们的友谊长长久久。’闹拉说,‘我也想告诉习爷爷,我要好好学,将来报效祖国,建设家乡。’”

【记者手记】截至目前,果洛西宁民族中学已迎来1700多名果洛籍学子就读。在青海、西藏等西部地区,包括教育在内的东西部协作和对口支援取得显著成效,跨越山海的教育故事持续接力。

7月底、8月初,第十一批援藏、第六批援青干部人才陆续抵达拉萨、西宁,新一批援派教育人才将接棒前行,履行使命。凭借制度性保障和干事创业热情,一批又一批教育人才和资源跨越千里,让更多西部学子人生出彩。

数字赋能架起乡村教育“高速公路”

利用国家智慧教育公共服务平台在线资源,今年暑假,广西三江侗族自治县良口乡学生王恩如,在家通过视频学习人工智能知识。此前,他在学校已通过智能编程、语音交互控制人工智能机器人。“我希望未来上大学能选择相关专业,系统学习信息科学知识。”他说。

“我们将通过教育信息化,逐步缩小区域、城乡数字差距,大力促进教育公平,让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育、通过知识改变命运。”2015年,习近平总书记致信国际教育信息化大会,表明中国坚持不懈推进教育信息化的决心。

多年过去,教育信息化成果在云端涌现,惠及全国各区域、不同阶段的城乡学

生。截至目前,接入32个省级平台的国家智慧教育公共服务平台,共汇集基础教育资源超11万条,职业教育、高等教育、终身学习在线优质课程4.85万门,超1.69亿注册用户浏览超657亿次。

“要深入实施国家教育数字化战略,建强用好国家智慧教育公共服务平台”“扩大优质教育资源受益面,注重运用人工智能助力教育变革”……对通过实施教育数字化战略,用好人工智能,实现优质教育资源普及共享,习近平总书记寄予厚望。

“因为欠缺背景知识,学生理解部分古诗文确实费劲。但有了人工智能帮忙,课堂上很容易激发学生的思维,让他们踊跃表达。”正在利用暑期备课的广西容县容州镇都峤中学语文老师陈春仲说,上学期尝试用人工智能大模型辅助教学,效果超出预期,实实在在感受到了科技给课堂带来的活力。

为讲授《木兰诗》,陈春仲用“巾帼英雄”“飒爽骑马”等多组主题海报和视频,让学生分组评选最贴合课文的作品并阐述理由,以此引导孩子们自主查阅资料、研究问题。

“数学解题助手能分步解题,还能举出几种解题思路、作出解释,呈现得很清楚。”有了国家智慧教育公共服务平台中的“AI试验场”,广西防城港市东兴市马路镇中心小学学生李福慧,仿佛多了一位“家教”;此外,她还能在平台上观看其他科目优质课程。

学生用人工智能工具模拟物理、化学实验,追问知识点盲区;老师用人工智能打造智慧课堂,创新教学方式……在数字化浪潮推动教育变革、教学转型的背景下,广西多地县域乡镇学校已打造出互动新颖的智慧课堂。

【记者手记】人工智能赋能教育方兴未艾。7月26日,我国自主研发的教育垂类大模型在上海举行的2025世界人工智能大会

智能教育论坛发布,9月备案完成后将面向全国使用。不仅是技术工具,未来,人工智能产品将支撑教育生态重构,成为教育全场景、全流程的关键基础设施,平等惠及千万学生。

城乡教育资源不均衡问题,要通过改革创新解决。从国家智慧教育公共服务平台的系统保障到人工智能的智能伙伴,竞相涌现的教育“新硬件”让城乡学生同步共享优质数字资源。新一轮科技革命和产业变革的深入发展,为缩小城乡教育差距按下“加速键”。

特殊教育让残疾学生拥抱精彩人生

高中的立体几何问题,盲人学生怎么做?“看不见图形,就靠想象理解。”今年5月,全国自强模范、武汉理工大学博士研究生黄莺,在事迹报告会上讲述自己的故事,“有时大家想象不出,老师就用粉笔、三角板搭出来,让我们伸手去摸、去想象,再用盲文作答。”

这样的特殊教学场景,正在全国越来越多的学校发生。

“白日不到处,青春恰自来。苔花如米小,也学牡丹开。”在2018年9月的全国教育大会上,习近平总书记提到清代诗人袁枚的这首诗,强调教育的目光不能总是盯着花园里耀眼的牡丹花,而要更多投向墙角处不起眼的苔花。

近年来,每年有3万多名残疾学生走进大学校园。提供盲文试卷,适当延长作答时间,允许使用轮椅、助听器、特殊桌椅……2025年普通高考,全国1.4万余名残障考生获得得到合理便利支持。

普通高考不是唯一的“大学路”。即将到来的新学期,156名身有听障、心智障碍、多重障碍的学生,在北京市健翔学校高中部就读。

针对听障学生单招单招测试科目,学校设置信息技术、工艺美术、舞蹈等培养方向;心智障碍学生经过入学评估,因材施教课程方案培养,轻度障碍学生可通过单招单招读大学。

“老师的悉心培养,让我们和健全孩子一样有了深造的机会。”健翔学校听障毕业生刘博,后来考入北京联合大学特殊教育学院;2024年大学毕业后,已在一家互联网公司工作一年。

北京联合大学特殊教育学院是我国第一所残健融合、综合性的特殊教育学院。老师在课上的讲授内容,可借助人工智能实时逐句转成文字显示在教室大屏上。通过“演示+手语+字幕”三重信息接收环境,听障学生不仅能高效吸收课堂知识,还能和老师密切互动。

“残障学生经过专业系统培养,沟通、工作能力都会提升。”北京联合大学特殊教育学院信息技术系教工党支部书记孙岩说,“‘残疾人是推进中国式现代化的重要力量’,习近平总书记的话,激励我们鼓励更多残障学生勇敢克服困难、迎接挑战、追求人生梦想。”

【记者手记】努力“破茧成蝶”的残障学生,不断感受着资源优化传递的暖意。

“十四五”期间,我国残疾儿童少年义务教育入学率达到97%,中职、普高在校残疾学生分别达7.58万人和5.98万人。今年6月,国务院办公厅印发《促进残疾人就业三年行动方案(2025—2027年)》明确,加强残疾人职业教育,推动特殊教育学校增设特教部(班),支持普通中等职业学校增设特教部(班)。

一路见证残障子女求学艰辛的家长感慨:特殊教育弥补遗憾,织就未来,给了孩子更多拼搏的动力和信心。在阳光普照之处,一朵朵顽强的“苔花”正茁壮成长。

新华社北京8月6日电

路通人和!我国加速织就交通“经纬网”

(上接1版)

深入实施新一轮农村公路提升行动、持续优化交通服务供给、降本提质增效提升运输效能……更多惠及民生的部署举措正持续推进,为不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感提供坚实的交通支撑。

深入开放合作 提升互联互通水平

8月5日13时许,云南磨憨铁路口岸人流如织,搭乘中老铁路D87次列车前往老挝的旅客正排队等候通关。

正值暑运,“跨境游”热度持续攀升的中老铁路,不仅极大便利了两国的交通往来,更成为推动区域旅游合作的新引擎。磨憨边检站执勤四队负责人孟涛介绍,今年前7个月,磨憨铁路口岸共计验放出入境旅客14.6万人次,同比增长10%。

现代交通网络四通八达,推动经济融通、人文交流,使世界成为紧密相连的“地球村”。

中俄黑河公路桥、秘鲁钱凯港等重大项目建成投运;中欧班列累计开行超过11万列,西部陆海新通道海铁联运班列年度开行近万列,中欧跨境海直达快运正式开通……一条条路、一座座桥、一个个港,成为新时代的驼铃帆影、大道驿站。

建立中国—中亚交通部长会议、中国—拉共体交通合作论坛等区域合作新机制;实施全球可持续交通人文交流高级研修班项目……纵使国际局势波谲云诡,开放合作的脚步从未停下,我国交通国际合作的“朋友圈”越来越大。

一通惠天下,万里尚为邻。刘伟表示,锚定加快建设交通强国战略目标,将全力做好“十四五”收官和“十五五”规划编制工作,加快推进交通运输一体化融合、安全化提升、智慧化升级、绿色化转型,为中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强有力的交通运输保障。

新华社北京8月6日电

遗失启事

不慎遗失中国邮政储蓄银行工会铜仁市分行委员会财务专用章一枚,特声明作废。

中国邮政储蓄银行股份有限公司铜仁市分行
2025年8月7日

遗失启事

不慎遗失出生医学证明一份,小孩姓名:廖雨婷,出生证编号:V520161977,特声明作废。

声明人:父亲:廖红江 母亲:江羽艳
2025年8月7日

遗失启事

不慎遗失贵州桐达房地产开发有限公司桐达果岭4栋17-2购房收据2份,单据号:TDGL013793,金额:104000元;单据号:TDGL016335,金额:8110元,特声明作废。

声明人:田浚滔
2025年8月7日

(上接1版)

一、切实精简文件

1.严控文件数量。地方和部门发文严格执行计划管理、总量管控和发文立项制度,严格控制临时性、配套类、分工类发文。年度实际发文数量一般只减不增,超过上年度的应当向上级党委办公厅(室)书面说明。议事协调机构、部门和单位不得向下级党委和政府发布指令性公文或者在公文中提出指令性要求。加强日常动态监测,防止以“红头”变“白头”、正式公文变“多文合一”等方式规避发文数量管理。

2.提升文件质量。坚持“短实新”文风,除部署综合性工作外,地方和部门文件一般不超过5000字,部署专项工作或者具体任务的文件一般不超过4000字。文件应当开门见山、直奔主题,着重提出贯彻落实的政策措施,一般不必阐述形势背景、重要意义、主要原则等内容,确需阐述的应当简明扼要;加强领导、落实责任、组织保障等内容应当精炼。配套文件应当直接提出具体落实措施,不得简单照搬照抄上位文件。

3.加强评估审查。地方和部门制发文件应当进行与为基层减负一致性评估,加强政策性、合法合规性审查,一般不提出报送贯彻落实情况、制定配套文件的要求;除专门文件外,文件原则上不对机构编制、干部配备、工资福利待遇、创建示范、达标、“一票否决”和签订责任状等事项提出具体要求。

二、严格精简会议

4.严控会议数量。召开会议严格按照有关规定执行。本系统本领域综合性工作会议,原则上每年不超过1次,各级部门召开的业务工作会议能合并的合并、能精简的精简。各级召开日常性会议应当精简务实、控制频次,可以合并研究审议的事项应当合并。对上级精神不刻意搞开会传达不过夜。未经同级党委主要负责同志批准,不得随意召开直达基层的会议(含电视电话、网络视频会议),对已直接开到基层的,不再层层召开。压减现场观摩会、推进会等频次数量。已制发文件的工作事项原则上不再专门开会部署。市县两级党委和政府对年度综合性会议加大统筹力度,防止年底年初扎堆开会,明显减少乡镇(街道)党政主要负责同志和村(社区)党组织书记、村(居)委会主任参加会议的数量。

5.控制规模规格。严控参会人员范围、层级,只安排与会议主题密切相关的单位参加,不搞层层陪会。合理确定会议规格,由分管负责同志召集部署的会议,一般不要求下级主要负责同志参会。以部门名义召开的会议,未经同级党委批准,不得要求下级党委和政府负责同志参会。不简单以出席会议领导级别对参会人员提出相应级别要求,可由分管负责同志参加的会议不要求主要负责同志参会,可由部门负责同志参加的会议不要求党委和政府负责同志参会。中央部门工作会议一般不安排市县及以下单位参会,省级部门工作会议一般不安排县以下单位

参会。

6.提升质量效率。从严落实开短会、讲短话要求,地方党政主要负责同志同时参加的会议一般不同时讲话,主要负责同志讲话或者会议主报告不超过1小时,有发言安排的应当控制发言时间,不搞一般性工作汇报、表态。安排分组讨论的会议,会期原则上不超过1天半,其他会议一般安排半天以内。能采用电视电话、网络视频会议召开的会议,可不集中开会。

三、统筹规范督查检查考核

7.严格计划和备案管理。中央和国家机关各部门拟开展的涉及地方党委和政府的综合性督查检查考核事项,按年度计划执行,原则上每部门不超过1项,同类事项应当合并进行,涉及多个部门的应当联合开展。加大对部门内设机构和行业系统开展督查检查考核的统筹力度,未经报备不得开展。计划外确需开展的应当一事一报。不得打包报计划,执行搞拆分,不得以调研之名行督查检查考核之实,调研结果不得作为考核问责的依据。不在部门文件、领导讲话等中设定督查检查考核事项。中央和国家机关部门开展的督查检查考核事项,一般不要求地方层层配套开展。每年年初、年中,对拟实地开展的督查检查考核事项加强统筹调度优化,错开时间和地点。除应急类的安全生产、自然灾害防治外,每个省全年平均每月接受中央和国家机关部门实地督查检查考核不超过规定次数,市县乡三级接受上级实地督查检查考核次数,由省级党委参照作出规定。省市县加强对本级督查检查考核事项的计划 and 备案管理。

8.改进方式方法。上级部门到地方督查检查考核调研,不得动辄要求见主要负责同志,不得频繁要求基层填报表格材料。不得将获得领导同志批示以及在刊物和媒体刊发文章信息、经验做法等作为督查检查考核内容。不把是否开会发文、拍照留痕、制作学习笔记等作为评判工作优劣的标准,不得工作刚部署就安排督查检查考核。督查检查考核原则上不开动员会、反馈会。对督查检查考核结果,应当以适当方式进行反馈,留足整改时间。落实“三个区分开来”,统筹做好追问责问和容错纠错工作,不得以问责代替整改,未经规定程序,事实未查清之前不对干部进行追问责问,防止问责泛化、简单化。压减考核指标,压缩提供材料的文字量,突出考核重点,不层层加码,不“搭车”设置考核内容。不得随意设置“一票否决”和签订责任状事项,不得通过签订承诺书、第三方评估、满意度测评、挂牌督办等方式变相设置考核事项。不得按月度、季度频繁搞排名通报。不得以通报排名的形式变相进行考核。考核应当化繁为简,不搞“千分制”。

9.严控对基层督查检查考核总量。省市县三级党委和政府应当合理统筹对基层的督查检查事项,不得向同一地方反复安排督查检查事项,不得就同一事项多层对同一地方开展督查检查,防止多头重复、集中扎堆。县及以下单位的所有考核事项合并开展,对县、乡、村的考核分别由

市、县、乡统一组织实施,其他单位不单独开展考核。

四、规范借调干部

10.不向县及以下单位借调干部。上级机关、单位原则上不得从县及以下单位借调干部。不得以工作专班、跟班学习、交流锻炼等名义变相借调干部。

11.严控向市及以上单位借调干部。上级机关、单位从市及以上单位借调干部,应当聚焦工作急需,从严控制数量。确需借调的,应当经本单位党组(党委)审批同意后,报同级党委组织部备案。借调时间一般不超过6个月,特殊情况需要延期的,延长时间一般不超过6个月,并应当提前征得派出单位和本人同意。

五、规范政务移动互联网应用程序管理

12.清理整合面向基层的政务应用程序。中央和国家机关部门原则上最多运行1个面向基层的政务移动互联网应用程序(以下简称政务应用程序),填报报数交材料功能一般不向下延伸到县级;现有多个政务应用程序到基层的,应当逐步清理压减整合。各地区对面向县以下单位的政务应用程序进行清理整合。不得随意向基层要数据材料,需要基层填报报数交材料的,原则上应当通过省级平台报送并推动数据共享,能够通过系统自动生成或者共享获取的数据材料,不再要求基层报送、实现同类材料“最多报一次”,不得再要求重复报送纸质材料,部门不得要求另行报送。市县级政务应用程序的填报报数交材料功能,应当逐步与省级平台相应功能整合统一。

13.严格建设管理。严格政务应用程序立项审核,并纳入统一技术监管,未经信息化项目审批部门批准,不得新建。行业系统已建有统一政务应用程序的,应当向地方开放相关权限,推进垂管系统与地方平台互联互通,地方不再重复建设。除安保、应急等特殊场景规定外,其他各类政务应用程序不得设置打卡签到、积分排名、统计在线时长等强制性功能。

14.防止功能异化。不得强制推广下载使用政务应用程序,不得考核通报用户安装使用率,不得强制要求定期登录等。不得把政务应用程序异化为工作考核日常化、督查检查线上化的主要载体,不得将点赞量、网络投票数、转发量、学习时长等作为考评依据,非必要不得强制要求下级和基层单位通过政务应用程序上传工作照片、视频和轨迹等。

六、规范明晰基层权责

15.建立健全职责清单。省级党委和政府指导本地区立足实际建立健全乡镇(街道)履行职责事项清单并开展清理规范,加强清单动态管理,推动权责一致、责能一致。村(居)委会依法履行职责,不得将村(社区)作为行政执法、城市管理、招商引资等事务的责任主体。加强对“某长制”、网格员等的统筹规范,不得随意新增事项。

16.完善清单外事项准入制度。未经省级党委和政府统一部署,不得将未列入

清单的职责事项擅自向乡镇(街道)下放或者采取授权、委托等形式变相下放,不得随意以落实属地管理、签订责任状、分解下达指标、考核验收、制度上墙等方式将工作任务和责任转嫁乡镇(街道)、村(社区)。

对已下放的事项进行清理规范,基层治理迫切需要且能有效承接的事项继续保留,同步下放相关资源;专业性技术性强、经评估无力承接的事项及时调整上收。适合通过市场化方式提供的村(社区)公共服务事项,可依法购买服务。

17.规范工作机制、挂牌和证明事项。精简整合党政机关和群团组织设立的各类村(社区)工作机制,未经省级党委和政府批准,不得要求村级组织设立各类领导小组、委员会、工作站、协会等工作机构并挂牌、配备力量。省级党委和政府统一规定村(社区)挂牌数量、名称和式样,除法定挂牌外不得增加。党政机关和群团组织不得要求村(社区)出具缺乏法定依据的证明事项,原则上取消金融机构、社会组织等要求村(社区)出具的证明事项。

18.依法依规确定基层信访工作职责。不得简单以信访数量的多少评价基层信访工作,对已经复核的信访事项和已经依法终结的涉访涉诉信访事项,不进行排名、通报、考核、问责,使基层将更多精力放到推动矛盾排查化解、维护群众合法权益上来。

七、规范创建示范和达标活动

19.精简种类数量。大幅减少各种创建示范和达标活动,未经批准不得新增创建示范和达标活动以及“城市”“之乡”“基地”等授牌命名活动。市县级党政机关和群团组织以及乡镇(街道)不得开展创建示范活动。不搞创建结果排名。

20.注重创建示范实效。创建示范活动不得脱离地方资源禀赋条件和产业发展实际,不得搞“运动式”“作秀式”“一阵风”,不对氛围营造提要求,不影响群众正常生产生活。参与创建示范活动的单位应当坚持节俭办、务实办,杜绝浪费,不得借创建之名搞形式主义、搞攀比、搞铺张浪费。

21.在基层不搞达标活动。各级党政机关以及群团组织、国有企业等单位、社会组织等不得开展以乡镇(街道)、村(社区)、学校为对象的达标活动。对现有的达标活动进行清理,已经开展的期满后自行取消。

各地区各部门应当严格执行本规定,建立整治形式主义为基层减负专项工作机制,党委(党组)切实履行主体责任,党委(党组)书记带头执行并抓好贯彻落实,及时纠治本地区本部门存在的突出问题。中央和国家机关各部门应当带头落实。本规定的贯彻落实情况作为巡视巡察、新闻舆论监督的重要内容。对违反本规定的追问责问,对典型问题予以公开通报。

本规定由中央办公厅负责解释,自发布之日起施行。此前发布的有关规定,凡与本规定不一致的,按照本规定执行。

新华社北京8月6日电

本报地址:铜仁市碧江区锦江街道解放路27号

办公室:0856—5250130 指挥调度室:0856—5250600

采访部:0856—5250601

编发部:0856—5250651

铜仁市传媒集团有限公司广告公司

0856—5250330/5250210

传真:0856-5250130

邮政编码:554300

广告经营许可证:黔工商广字184号

印刷:铜仁市梵净数智印务有限公司

地址:贵州省铜仁市万山区梵净村正信路

电话:0856—5223783

《铜仁日报》2025年发行价496元/年