

初心育桃李 前行创辉煌

德江县第一中学 为区域教育发展贡献智慧与力量

2025年,德江县第一中学以令人瞩目的高考成绩,向社会交出了一份优异答卷。

全校1412名考生中,特控上线人数917人,上线率64.94%(比2024年提升10个百分点),其中历史类上线率53.39%,物理类上线率67.18%;本科上线人数1373人,上线率97.24%(比2024年提升1.4个百分点),其中历史类上线率90.25%,物理类上线率98.55%。600分以上人数114人,占全校参考人数比率8.07%,占全市参考人数比率10.8%,占全省参考人数比率12.09%;被北京大学录取1人。

该校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,深化课程改革,强化精细管理,凝聚全校合力推动教育高质量发展。作为诞生于1940年的老牌名校,德江一中于2025年2月成功获评省第一类示范性普通高中,并荣膺“全国文明校园”称号。

该校现有学生4167人,教职工348人,包括研究生24人,正高级教师1人、高级教师138人,特级教师1人、省级名师1人、省级骨干教师7人、市级名校长1人、市级名师13人、市级班主任5人、市级骨干教师37人、县级骨干教师34人、县管专家4人,有各级“三名”工作室25个,形成了一支结构合理、业务精湛的师资队伍。

该校坚持党建引领,落实立德树人根本任务,通过

文程樟:用专业与热爱书写“育人答卷”

文程樟是一名中学信息技术高级教师,现任思南中学教务处主任。在教育教学中,他充分发挥个人特长,把“技术思维”植入教学管理全过程,把“数据意识”转化为“育人温度”,使教育教学成绩得到显著提升。先后荣获省级骨干教师,市、县名师工作室主持人等称号。

2024年,文程樟由信息技术中心主任调任教务处主任。一年里,他带领团队把“技术思维”植入教学管理全过程,把“数据意识”转化为“育人温度”,让教务处从传统“排课室”升级为学校高质量发展的“智慧中枢”。

文程樟牵头大力推进排课算法,将排课效率提升90%,冲突率降至0.3%;构建“数据驾驶舱”,为任课教师进行一对一学生辅导提供数据支持;设计“三段四环”学案模板,课堂即时反馈率由原来的28%提升到82%;构建“深人的课堂”,反响良好,家长满意度达99%。

文程樟始终相信,技术只是工具,育人才是目的;数据只是起点,育人才是终点。未来,他将继续以一名普通教育工作者的赤诚,深耕课堂、服务师生,用专业与热爱书写新时代立德树人的“育人答卷”。

张锦峰:以师者微光 照学子逐梦征程

2025年高考放榜,铜仁一中高三(1)班捷报传来:39名学子中3人考入北大、1人考入清华,33人报985高校录取,全班平均分达642分。这份亮眼成绩的背后,是该班班主任、英语高级教师张锦峰的深耕与坚守。

高一开学初,张锦峰的第一节班会课便不走“寻常路”。她没有讲校规校纪,而是让学生围坐在一起,畅谈“青春、理想与人生”。从“未来想成为什么样的人”到“高中三年要达成哪些目标”,她引导着懵懂的少年们,在心中悄悄种下理想的种子,帮他们在铜仁一中的新起点找准方向。

进入高二,张锦峰有了新“动作”。她让每个学生准备“目标学科档案”,写下心仪高校、高考预估分数,再附上一句专属人生格言,贴在课桌一角。高三冲刺期,张锦峰把“档案”升级为“冲刺导航图”,每月对照模考数据调整计划。她深知“一个人走得快,一群人走得远”,于是牵头掀起“同学互助”,联合各科教师组建“教学共同体”破解学科难题。

“高三不仅是知识的比拼,更是心态的较量。老师的肩膀,要能接住学生所有的疲惫与迷茫。”可能也有过肩膀,这段关键的日子,张锦峰正承受着家人的重压:93岁的父亲和85岁的母亲先后住进ICU,即将高考



文程樟在信息技术中心授课。

台对学生们进行培养,培养了更多优秀教师。开辟“培优辅后后进生课堂”,基于选科、层次、兴趣、竞赛四维坐标,实现优生后进生个性化课表。2025年思南中学高考取得600分以上人数155人;全校总控控率83.9%,本科上线率99.3%的优秀成绩。

三年又三年,这束微光,从高一的班会课开始点亮,在三年的朝夕相伴中愈发温暖,最终照亮了数百名学子的逐梦征程,也映照着一位高中教师最动人的芳华。



张锦峰在英语课堂上授课。

的女儿面临临场,小学二年级的儿子也需要照顾。而她选择藏起悲痛坚守讲台,用零食减课、课后谈心、定制复习方案等方式,助力学生跨越难关。如今,看着学生们陆续收到录取通知书,张锦峰在毕业典礼上写下:“教育不是灌輸,而是唤醒;不是施压,而是赋能。我愿做那一束微光,照亮孩子们奔赴星辰大海的路。”

面对学生成长中的不同困境,任莉霞总能精准找到破局点。察觉小吴沉迷网游、结交不良朋友,她不疾言厉色,而是每天课后留10分钟与其谈心,分享“迷失少年重拾方向”的真实故事,还反复与小吴妈妈沟通,帮家庭制定“陪伴干预计划”,最终让小吴戒掉网游,回归正轨;发现小代上课走神却现象严重,她悄悄补课棋谱,找校外象棋高手对练,午休时拉着小代对弈,还巧妙将棋局比作学习;“落子要深思,做题也要细心,一步走来了会赢”,让小代在兴趣中找回学习自信;小陈因父母外出务工变沉默,她不仅课余频繁交流,还周末邀小陈来家里做客、陪她过生日,用温暖填补孩子的情感空缺。

铜仁市实验幼儿园 七十五年坚守初心 “红实”精神润育新苗

铜仁市实验幼儿园1950建园,现有在职教职工61人,人才梯队结构完善,拥有黔灵名园长1人,省级乡村名师1人,省级骨干教师2人,市级骨干教师8人,区级骨干教师8人,市管专家1人,市级名园长1人,市级名师3人。设有教育部新时代中小学名师名校长培养计划黔灵名园长工作室罗丽华工作坊,贵州省罗丽华名园长工作室、贵州省罗丽华乡村教师工作室,形成了一支专业强、素质高的教师队伍。

该园通过构建“党建带群建、群建壮党建”机制,积极推动党群共建,融合工会、共青团、家长、安全、保健与后勤多方力量,形成文明和谐的育人共同体。将党员家长纳入宣传教育体系,持续优化办园理念与发展愿景,并将红色文化、课程理念深度融合环境创设与日常教学,实现文化育人、环境育人。多次获“全省、市区先进基层党组织”“贵州省五四红旗团支部”“铜仁市先进党支部”等荣誉,党建引领已成为园所发展的鲜明底色。

在市、区两级政府的大力支持下,该园不断推进环境改造与游戏创新。秉持“低结构、低成本、常变常换”原则,持续优化季节性需求导向的环境设置,推行室内外区域联动游戏,打破班级界限,促进幼儿社会交往与自主探索能力的培养。

2024年7月,该园获评“省级示范(二类)幼儿园”,教师论文在国家级、省级、市级、区级评选中累计获奖175篇。2025年5月,贵州省学前教育高质量发展项



目(幼儿园保教质量自评机制的建设与实施)顺利结项,帮扶9所幼儿园成功通过省、市、区级示范园评估。三年来,该园接收实习生200余人,接待各类参观、观摩、跟岗学习3500余人次,承办市、区级幼儿教师培训11期共862人次,罗丽华名园长与乡村名师工作室开展研修活动50余场,辐射各区县4325人次,为区域学前教育规范、特色与科学发展作出突出贡献。

近年来,该园连续获评江城区“综合考核第一等次”、铜仁市“先进集体”、“全市安全文明校园园”等称号。2024年以来,更在省、市、区级体操大赛中屡获一等奖,师幼在各级比赛中表现优异,充分展现园所教育成果。

七十载躬耕不辍,铜仁市实验幼儿园将持续秉承“红实”精神,砥砺前行,为提供优质优质的学前教育服务、推动铜仁幼教事业高质量发展不断贡献实幼力量。

汪亚春:三尺讲台守初心 带疾执教显担当

在思南县的教育沃土上,汪亚春已默默耕耘三十四载,现扎根在思南县塘头小学的她,用敬业与奉献精神诠释师者本色,即便身患重病,仍以惊人毅力书写教育奇迹,赢得广泛赞誉。

2023年6月,汪亚春确诊重疾,收到医院通知后,她强忍恐惧与悲痛,坚持上完当天课程才向学校请假。历经“手术+放疗”治疗,7月底刚出院的她,8月便拖着虚弱身体主动申请请返岗。学校考虑其身体状况,安排她担任三(2)班数学教学。面对术后不适与教学压力,她潜心授课,所带班级学年成绩获全校第一、全镇第二,还斩获县教学质量一等奖。2024—2025学年,她任教的四(2)班教学质量再攀高峰,位列全镇第一。

从教多年,汪亚春始终信念坚定,以立德树人为己任,恪守师德,深入学生家中沟通,构建和诣家校关



汪亚春在教室里授课。

系。业务上精益求精,深耕教材教法,积极参与送教下乡与校本培训,生动课堂让学生轻松掌握课程思维,以无私奉献精神彰显师者担当。

如今,汪亚春的事迹在思南教育领域广为流传,她用34年的坚守证明:只要心中有爱,三尺讲台便是最美的舞台。

田雪梅:23载坚守 用爱点亮孩子心灯

在印江土家族苗族自治县合水镇中心完全小学,有这样一位班主任:清晨的校园里,她叮嘱学生整理衣物;放学后,她还在教室批改作业,耐心解答孩子疑问。她就是已执教23年的田雪梅老师,43岁的她始终以校为家,用爱心、耐心与细心,书写着基层教育工作者的担当。

作为语文教师兼班主任,田雪梅将“德育为先”融入日常。面对单亲留守未成年儿童杨洋,她不仅联系监护人了解情况,还利用课余时间逐句教孩子发音、读书,一学期下来,原本卫生差、说话不清的杨洋有了明显进步。她常说:“先教孩子做人,端正品行,学习自

然不会差。”多年来,她一直是学生眼中的“严师、慈母、挚友”。

在深耕教学的同时,田雪梅从不懈怠自我提升。她主动向老教师取经,积极参加培训,还两次牵头开展校本教研活动,分享语文课堂效率提升与学生书写培养的经验。23载春秋,她收获了“师德师风”“优秀班主任”等諸多荣誉,但却始终谦逊:“成绩只代表过去,我还要继续努力”。

如今,田雪梅仍坚守在三尺讲台,用执着与热爱,守护着孩子们的求学梦,践行着“守授业初心,担育人使命”的誓言。

任莉霞:因材施教护航学生成长

任莉霞是铜仁市第四小学的一名老师,深耕班主任岗位近20载,以扎实的育人成效成为师生与家长心中的“标杆”——她所带班级学业测评常年稳居全区前列,连续多年获评“先进班集体”,个人亦连续多年斩获“优秀班主任”称号。这份成绩的背后,是她对每一位学生的细致观察与“因材施教”的用心。

面对学生成长中的不同困境,任莉霞总能精准找到破局点。察觉小吴沉迷网游、结交不良朋友,她不疾言厉色,而是每天课后留10分钟与其谈心,分享“迷失少年重拾方向”的真实故事,还反复与小吴妈妈沟通,帮家庭制定“陪伴干预计划”,最终让小吴戒掉网游,回归正轨;发现小代上课走神却现象严重,她悄悄补课棋谱,找校外象棋高手对练,午休时拉着小代对弈,还巧妙将棋局比作学习;“落子要深思,做题也要细心,一步走来了会赢”,让小代在兴趣中找回学习自信;小陈因父母外出务工变沉默,她不仅课余频繁交流,还周末邀小陈来家里做客、陪她过生日,用温暖填补孩子的情感空缺。

20载春秋,任莉霞以“爱生如子”的热忱与智慧,成为学生成长路上的“引路人”,也用实打实的成效,赢得了家长的信赖、同事的赞誉。



在班级管理上,她的“巧思”更让家校联系愈发紧密:家长群定期进行教育文章与亲子活动方案,线上家长会细致分享学生课堂表现与作业情况,还特意邀请家长录制短视频讲“家庭趣事”——当孩子们在直播看到父母的笑脸,听得格外认真。

滕敏:情系特教 用丹心守护折翼天使

在铜仁市特殊教育学校,高级教师滕敏已深耕教育领域23年。作为共产党员,他以赤诚之心诠释师者担当,既是折翼天使的守护者,更是特教事业的推动者,获评铜仁市“优秀共产党员”“名教师”等称号。

教学中,滕敏针对聋生沟通难题,创新采用表情、肢体动作结合思维导图的直观教学法,助力学生提升沟通能力;生活里,他视学生如子女,陪护生病学生、谈心引导,所教听障毕业生均掌握一技之长,实现自食其力。

送教上门工作中,他用心帮扶重度残疾孩子。脑瘫患儿小伟在他指导下,从仅会简单单词、生活不能自理,变得能简单沟通、基本自理;自卑的脑瘫孩子小方,在他鼓励下走出封闭,还站上学校“六一”舞台讲故事。他还总结经验,开展送教课题研究,提出“一核二评三提高”模式,研制送教手册,编撰《未来可期——送教叙事与论文集》,相关成果获2022年铜仁市教学成果奖等奖,并11次在省内外开展送教专题讲座。

杨晶:扎根山区育桃李 匠心书写满庭芳

在铜仁市碧江区坝黄逸夫中学,33岁的英语教师杨晶已扎根山区教育八年。她以炽热的教育情怀和扎实的专业能力,在三尺讲台绽放光彩,成为学生成长的引路人、山区教育的坚守者。

教学上,杨晶是质量提升的“排头兵”。她深耕英语课堂,教灵活活创新,近三年所带班级英语成绩稳居同级前列,均分多次跻身碧江区前十。2025年中考,她任教班级英语均分达123分;此前全区五月模拟中考,班级均分位列全区第八。她还注重学生能力培养,2024年指导学生获碧江区英语视频赛初中组一等奖,2025年九年级单词竞赛中,11名学生分获一、二、三等奖,尽显教学实力。

班级管理上,她是出色的“领航员”。2019年—2022年任班主任期间,所带班级班风正、学风浓,2022年中考成绩:15人考入铜仁一中(占全校录取数57.7%),28人考入铜仁二中,普高上线率100%。她也因此连续三年获评黄坝镇“优秀班主任”,还拿下碧江区首届班主任技能大赛二等奖。

杨燕:深耕幼教沃土 谱写普惠新篇章

“推动学前教育发展,就是我们工作的最大动力。”作为万山区教育局学前办主任,近三年来,杨燕始终坚守一线,用脚步丈量园所需求,以智慧推动园所发展,推动万山区学前教育优质普惠发展。

2022年,万山区启动县学前教育普及普惠县创建工作。杨燕深知,这是惠及万千家庭的“民生工程”,她牵头推进学前教育普及普惠县创建,创新“三个一”帮扶机制,推动薄弱园100%提质,学前三年毛入园率、普惠园覆盖率、公办在园幼儿占比分别达98%、93%、75%,均超额达标,助力万山区成功创建“县域学前教育普及普惠县”。

普及普惠是基础,高质量发展是目标,杨燕敏锐把握“从有到优”的发展需求。2023年,贵州省教育厅启动学前教育高质量发展项目申报,她结合区情确定“以农村幼儿园集团化管理资源中心质量提升实践探索”为主题,主持省级学前教育高质量发展项目顺利立项,获50万元项目培育资金,进一步推动集团化管理资源中心提质。

杨燕将示范园创建作为提质关键,2025年她带领



推动融合教育时,滕敏从“零”探索,研制随班就读工作手册,组织20余次普特校际交流,协助开展10余次融合教育师资培训,8次参与全市特教调研并撰写报告,还多次担任省、市融合教育活动评委,为特殊教育发展注入强劲动力。

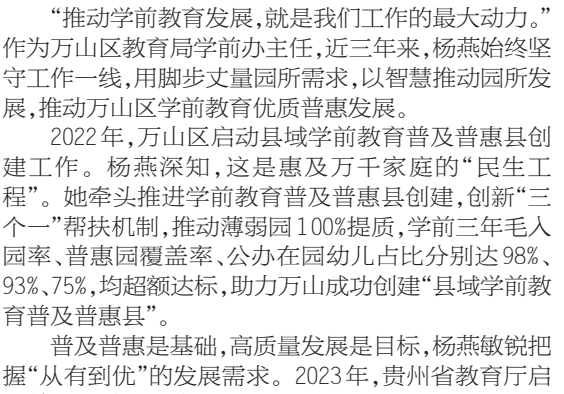
“特殊教育是良心工程。”滕敏用23年坚守践行初心,未来仍将继续深耕特教,守护更多孩子逐梦成长。



杨晶在英语课堂上授课。

教研领域,杨晶积极探索,四次承担区级示范课,获专家同行认可,参与多项区、市、校级课题,已结题2项,在研3项,持续为区域英语教学赋能。

八载耕耘,荣誉满载。杨晶先后获碧江区“优秀山村教师”“坝黄镇”“优秀教师”等称号,2019年—2024年年度考核连续六年“优秀”,这位年轻教师,正以初心和匠心,在山区教育沃土上续写育人华章。



队伍指导万山区第一幼儿园、第二幼儿园申报省级示范幼儿园,2所幼儿园成功创建省级示范园,2所幼儿园成功创建省级示范园,实现二类示范园零突破。近三年来,她走遍城区各园,年均指导超5次,以钉钉子精神推动万山区学前教育普及普惠。

普及普惠是基础,高质量发展是目标,杨燕敏锐把握“从有到优”的发展需求。2023年,贵州省教育厅启动学前教育高质量发展项目申报,她结合区情确定“以农村幼儿园集团化管理资源中心质量提升实践探索”为主题,主持省级学前教育高质量发展项目顺利立项,获50万元项目培育资金,进一步推动集团化管理资源中心提质。

杨燕将示范园创建作为提质关键,2025年她带领

李秀富:扎根武陵山的职教“点灯人”

在铜仁职业技术学院,有这样一位老师:他把课堂搬进生猪养殖棚,把论文写在黔东南大地;他带领学生一路从省赛、国赛走向世界赛场,勇夺金牌;他用十余年坚守,点亮了无数孩子的技能成才梦想。他就是职业院校动物医学专业教师李秀富——一位真正扎根山区的职教“点灯人”。

李秀富2019年踏上讲台,为了更好地培养学生,他创新推出了“课堂—实训—赛场—产业”四环联动育人模式。2017年,他首次指导学生参加全国职业院校技能大赛“赛猪”新城疫抗体水平测定”赛项,一举夺得国赛二等奖。2018年至2023年间,他相继指导学生团队蝉联省赛一等奖和国赛三等奖。2024年,他指导学生团队勇夺世界职业院校技能大赛总决赛金奖,成为畜牧兽医类贵州代表团唯一获此殊荣的高职教师。至此,他带领学生实现省级以上技能竞赛“五连冠”。

他主持的铜仁市哲学社会科学规划课题《数字经济赋能鸡产业高质量发展的路径研究》,为铜仁打造数字

蛋鸡产业发展提供了重要的决策依据。依托民族中兽药分离纯化技术国家地方联合工程中心,他指导学生完成创新创业项目2项,将科研成果转化为实际应用。

作为教育部“全国高校大学生教师团队”核心成员,李秀富高度重视团队建设和青年教师培养。通过传帮带机制,他指导的6名青年教师获得省级技能竞赛一等奖等奖。

2023年,李秀富被铜仁市人民政府聘为突发动物疫病专家库成员,他常年为铜仁及周边地区培训基层兽医技术人员,帮助农户解决养殖过程中的实际问题。多年来,李秀富带领团队走遍了铜仁的山山水水,将先进的养殖技术和疫情防控知识送到千家万户。

面对未来,李秀富表示:“荣誉属于过去,奋斗永无止境。”他将继续扎根武陵山区,秉持工匠精神,在教育高质量发展新征程上培养更多优秀技术技能人才,为乡村振兴贡献“铜仁智慧”与“贵州力量”。

冉雪介:用爱心、智慧与责任为乡村学子引航

在沿河土家族自治县塘坝镇初级中学,初二(2)班班主任冉雪介的身影总很忙碌:晨读课轻声提醒走神学生,课间拆阅“心灵信箱”,这位30岁的道德与法治教师,用七年教龄、五年带班经历,将学科专业与育人初心相融,成为学生信赖的“冉姐姐”。

“没有爱,就没有教育”是冉雪介的信条。面对父母分居、用“大姐大”外号掩饰自卑的小欣,她频繁家访沟通,带孩子散心,一次次促膝长谈,小欣逐渐开朗,不仅当上班长和心理委员,成绩也稳步提升。她设立“心灵信箱”,坚持“五必到”,学生身体不适上的温

水,情绪低落时的倾听,都藏着她的细致关怀。

身为道德教师,她把专业融入班级管理,带领学生共商共订《八班文明公约》,让规则由学生说了算;借主题班会开展“校园欺凌应对”“网络法治”等小课堂,让法治意识扎根心底。同时,她深耕德育,将核心价值观、优秀传统文化、红色文化有机融入教学,引导学生树立正确“三观”,扣好人生第一颗扣子。

春风化雨,润物无声。如今,冉雪介仍在讲台与教室内奔波,用爱心、智慧与责任,为乡村学子的青春之路点亮明灯,诠释着新时代“四有”好老师的模样。

胡有余:三十余载实干笃行谱华章

1990年,胡有余参加工作成为一名人民教师,扎根教育这片热土深耕三十余载,从一名一线教师成长为教育管理者。三十余年来,他用智慧与汗水推动石阡县白沙镇教育发展,用爱心与责任担当育人于学子,先后荣获“全区十佳辅导员”“市级骨干教师”“县级先进教育工作者”等荣誉。

2014年10月,胡有余担任石阡县白沙镇教育办公室主任,他坚持“学前教育抓提升、义务教育提质量、人民满意为宗旨”的工作思路,着力推动白沙教育高质量发展。籍区内的白沙中学连续7年获市B类学校教学质量一等奖,小学教学质量位列全县前列,学前教育以零问题通过国家普及普惠验收,2025年中心幼儿园顺利通过市级示范园的初评。

近四年白沙籍学生高考捷报频传,4人被北京大学、清华大学录取,柿坪村以“三年两清华,一村三状元”赢得群众的好评,白沙籍学生2024年高考被本科院校录取170人,2025年高考白沙籍考生600分以上的9人。籍区内的白沙镇中校、白沙小学、白沙小学、白沙小学在近年5年的年终考评中均获二等奖以上,其中白沙小学多次获市教学质量奖,2018年被市委、市政府授予先进单位。

胡有余十分关注弱势群体教育权益,他积极鼓励

学校充分利用社会资源,先后成立卫国“奖教奖学”基金、柿坪村奖教奖学基金,近10年来先后累计资助近1000名贫困学生完成学业,为乡村全面振兴贡献了教育力量。在白沙镇教育发展的共同努力下,全镇学前教育得到大幅度提升,义务教育质量得到长足提高,全镇人民群众对教育的满意度逐步提高。

胡有余常说:“教育是一棵摇动另一棵树,是用生命影响生命的事业。”三十余载春秋,他用行动诠释了教育工作者的责任与担当。未来,他将继续扎根好教育一线,为培养新时代人才、推动教育高质量发展站好最后一班岗。



学校充分利用社会资源,先后成立卫国“奖教奖学”基金、柿坪村奖教奖学基金,近10年来先后累计资助近1000名贫困学生完成学业,为乡村全面振兴贡献了教育力量。在白沙镇教育发展的共同努力下,全镇学前教育得到大幅度提升,义务教育质量得到长足提高,全镇人民群众对教育的满意度逐步提高。

胡有余常说:“教育是一棵摇动另一棵树,是用生命影响生命的事业。”三十余载春秋,他用行动诠释了教育工作者的责任与担当。未来,他将继续扎根好教育一线,为培养新时代人才、推动教育高质量发展站好最后一班岗。

刘再彪:山海同心育桃李 苗乡中学焕新颜

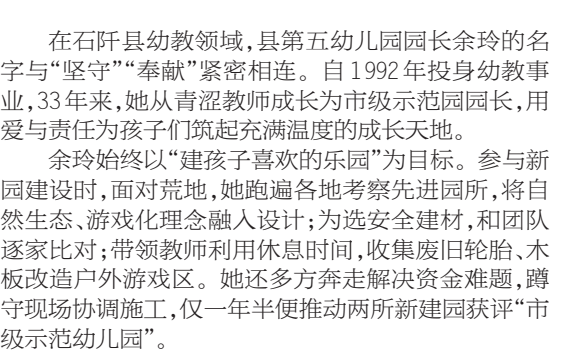
清晨六点半的武陵山区,薄雾还未散去,松桃苗族自治县第三高级中学的楼宇已经亮起灯光。广东东莞远道而来的支教校长刘再彪开始了一天的忙碌。2022年7月,这位有着26年教龄的教育工作者,带着沿海地区的先进教育理念,跨越山水,扎根苗乡,书写了一段动人的教育帮扶故事。

初到松桃三中,刘再彪面临管理、教学、育人“三难”。他带队开展一月“沉浸式”调研,找准管理与教育发展“牛鼻子”问题,提出“安全、整洁、有序、高效”目标及“三转三提”思路。一场大刀阔斧的办学变革,让这座县城中学半年间就有了崭新的变化。

“教育帮扶不仅要授人以鱼,更要授人以渔。”为了打造一支带不走的建设队伍,刘再彪构建“一带四全”模式:52对“青蓝工程”师徒结对传帮带,18期师培培训推动教师从“教书匠”向“育人者”转型,1200余节公开课打造教研闭环,3次师生同考倒逼教师提升备考能力。三年来,学校培养出省级骨干教师1人、市级名师26人,科研实现“零的突破”,2024年高考本科上线

率较此前提升14.8个百分点。

如今,松桃三中已从薄弱校蜕变为活力校园,结对帮扶县内两所高中。深夜的办公楼里,刘再彪的办公室依旧亮着灯,桌上的规划书——创建省级示范学校的初心。谈及未来,余玲满怀信心:“让学前教育

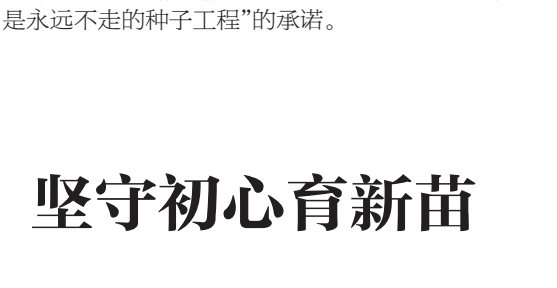


薄弱园所”“园一策”“送资源、组教研。如今,身兼“县级师德模范”“乌江园丁”的她,仍坚持目送最后一个孩子离校。“幼教人的使命,在于以一棵树摇动另一棵树,用一片云推动另一片云”,余玲用33年坚守,诠释着教书人的初心。谈及未来,余玲满怀信心:“让学前教育

薄弱园所”“园一策”“送资源、组教研。如今,身兼“县级师德模范”“乌江园丁”的她,仍坚持目送最后一个孩子离校。“幼教人的使命,在于以一棵树摇动另一棵树,用一片云推动另一片云”,余玲用33年坚守,诠释着教书人的初心。谈及未来,余玲满怀信心:“让学前教育



薄弱园所”“园一策”“送资源、组教研。如今,身兼“县级师德模范”“乌江园丁”的她,仍坚持目送最后一个孩子离校。“幼教人的使命,在于以一棵树摇动另一棵树,用一片云推动另一片云”,余玲用33年坚守,诠释着教书人的初心。谈及未来,余玲满怀信心:“让学前教育



薄弱园所”“园一策”“送资源、组教研。如今,身兼“县级师德模范”“乌江园丁”的她,仍坚持目送最后一个孩子离校。“幼教人的使命,在于以一棵树摇动另一棵树,用一片云推动另一片云”,余玲用33年坚守,诠释着教书人的初心。谈及未来,余玲满怀信心:“让学前教育

薄弱园所”“园一策”“送资源、组教研。如今,身兼“县级师德模范”“乌江园丁”的她,仍坚持目送最后一个孩子离校。“幼教人的使命,在于以一棵树摇动另一棵树,用一片云推动另一片云”,余玲用33年坚守,诠释着教书人的初心。谈及未来,余玲满怀信心:“让学前教育