

# 以伟大抗战精神凝心聚力 谱写邻里守望相助的社区新风

欧紫艳 李志洁

伟大抗战精神中国人民弥足珍贵的精神财富。当前,我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期,将抗战精神融入时代脉搏、贴近百姓生活,始终是中华民族发展画卷中最温润的底色。社区作为居民生活的“第一家园”,将这一伟大精神融入当代社区文明建设,培育邻里守望相助的新风尚,既是对历史精神的传承与活化,也是为社区治理注入思想内核、凝聚居民共识、提升文明水平的重要途径。

将精神转化为实践,深化认知认同。在社区弘扬抗战精神,要挖掘其中蕴含的集体主义和团结协作的价值理念,抓住其与当代社区治理需求的结合点,以居民喜闻乐见的方式搭建起精神联结的桥梁。一是播放抗战题材电影,促进情感联结。放映“军民携手、共渡难关”为主题的经典影片,设计观影后互动环节,引导居民分享在社区生活中互帮互助的经历与感悟,在沉浸式光影体验中感受抗战岁月的团结力量。二是讲述抗战故事,加深情感认同。依托社区“红色讲堂”,邀请老党员、退役军人讲述跨越大地的抗战故事,将“军民同

心”的历史与“邻里同心”进行对照,让居民从抗战故事中加深对守望相助的理解。三是打造红色精神宣传栏,浸润社区日常。制作“抗战精神与社区互助”主题文化墙,用动画、短句解读抗战精神内涵的同时,嵌入社区居民的真实故事,让红色精神抬头可见、入心入脑。这种“以史为鉴”的引导,让抗战精神不再遥远,而是转化为居民的价值认同,成为社区居民互助实践的精神动力,为邻里互助奠定思想基础。

将倡导转化为行动,加强互助互利。社区建设并非短期工程,而是需要久久为功的深耕型事业。特别是在邻里关系的重塑与优化过程中,难免会遇到居民参与度不高、利益协调复杂等各种困难和挑战,这就要通过寻找长效路径来破解。一方面,要以实体化组织搭建规范化运作完善社区互助组织。成立由党员、志愿者、社区工作者组成的“邻里互助理事会”,明确帮扶对象、服务内容 and 责任分工,确保互助行动“有人盯、有人管、能落地”。比如,万山旺家社区为解决居民实际需求,设立“英雄来帮忙”工作室,积极调解纠纷、防范

风险、促进就业,构建起了上下联动、左右协调的社区治理格局。另一方面,以公约化约束结合典型化引领培育社区文明。通过居民代表大会共同商议公约内容,让“互助、友爱、诚信”成为全体居民的共同遵循,通过互助实践让抗战精神从口号转化为行动,让邻里守望从倡议转化为习惯,切实提升社区的文明温度,使邻里守望从道德倡导转化为行动自觉。同时,结合“文明家庭”“互助之星”评选,宣传身边的互助典型,以榜样力量带动社区治理新风尚。

将自发转化为有序,完善共建共享。在艰苦卓绝的战争岁月里,军民之间、百姓之间形成了生死与共的深厚情谊和互助传统,推动这种守望相助的力量在现代社区实现转化,要通过具体实践让历史精神从“记忆中”走进“生活里”。一方面,要壮大组织化、常态化的社区志愿者队伍。借鉴“军民鱼水情”的历史经验,鼓励和支持建立社区党员先锋队、志愿服务中心、互助小组,使互助力量从零散自发变为有序长效,切实强化社区组织力量、增进邻里互助协作、提升社区服务供给能力,进而增强

社区凝聚力与向心力。另一方面,要搭建场景化、沉浸式的邻里互动平台。组织开展邻里节、社区公益日、文化沙龙等形式多样的活动,为居民交往互助创造契机,将无声的邻里关系激活为“邻里温情”。例如,松桃育才社区围绕“共同团结奋斗、共同繁荣发展”目标,通过完善配套设施、促进文化交融、开展就业帮扶等方式,努力创造各族群众共居共学、共建共享、共事共乐的社会条件。在实践的过程中建立并完善长效机制,不仅能够推动邻里守望相助新风尚的形成,更能为构建人人有责、人人尽责、人人享有的社区治理共同体筑牢坚实基础。

历史照亮未来,精神滋养当下。以抗战精神凝心聚力,塑造邻里守望相助的社区新风尚,要找准抗战精神与时代需求的结合点,使其融入社区居民的情感与行动,筑牢基层思想阵地,提升社区文明水平。让抗战精神在融入百姓生活的实践中焕发新活力,为推进基层治理现代化、培育新时代文明风尚持续注入精神力量。

九三阅兵仪式上铿锵有力的“为国家生存而战、为民族复兴而战、为人类正义而战”的宣言彰显着一个民族的历史觉醒与精神自强。伟大抗战精神是中国人民在抗日战争波澜壮阔进程中形成的宝贵精神财富,其蕴含的爱国情怀、民族气节、英雄气概和必胜信念,是新时代高校落实立德树人根本任务、提升思政引领力的深厚滋养。当前,铜仁高校应深入挖掘抗战精神的思想内涵与时代价值,将其有机融入思政工作体系,引导青年学生坚定理想信念,增强精神力量,成长为担当民族复兴大任的时代新人。

以伟大抗战精神厚植爱国情怀,提升思政工作的感染力。爱国主义是抗战精神最鲜明的底色,也是思政教育的核心主线,须推动抗战精神与爱国主义教育深度融合,引导学生将爱国情、强国志、报国行融入人生追求。一是打造分层式抗战主题体验课堂。按“认知-体验-践行”逻辑推进,前期组织学生通过图书馆查阅抗战史料、梳理先辈爱国事迹并编制标注历史地理坐标的抗战人物事迹图谱以夯实认知基础;中期带领学生到历史旧址开展实景研学、完成“拍摄一件文物细节、记录一段口述历史、绘制一张战役态势图”的“三个一”任务以深化情感体验;后期实施“抗战精神践行计划”,要求学生结合专业特长制定新时代爱国行动清单并付诸实践,同时建立跟踪反馈机制以促进知行转化。二是开展互动式抗战家书传承行动。先征集抗战家书及其背后的故事、筛选精彩片段汇编成学习手册,再组织学生诵读家书并引导学生对照历史年表标注家书创作背景,后发起给先辈的回信活动,精选典型信件配以历史照片制作成展板,鼓励学生以书信等形式诉说当代青年理想以激活情感共鸣。三是构建融合式抗战精神课程体系。将铜仁抗战故事融入《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》等课程,开发“抗战人物故事汇”“爱国精神时代解读”等模块,同时采用“案例教学+小组研讨”模式,结合抗战时期民众支前、青年救亡等史实组织学生分组研讨案例,共话新时代如何践行服务奉献精神、怎样担当时代使命等具体行动方案,让爱国情怀落地生根。

以伟大抗战精神锤炼意志品质,提升思政工作的针对性。百折不挠、坚忍不拔的必胜信念是抗战精神的重要内核,也是青年应对学业挑战、实现成长的关键因素,高校思政工作应构建抗战精神传承的立体化场景。其一,开展“微缩版重走长征”活动。依托本地红色资源,在新生入学军训时组织三小时战地模拟实践,让学生在负重物资完成短途急行,并在有限条件下协作完成“战场物资补给”任务,引导新生在亲身实践中锤炼顽强意志。其二,推进“学业攻坚伴成长”计划。面向学生群体开展学情诊断,同时通过学科测试、作业分析、教师反馈等多种方式建立学业困难档案,并按不同学科薄弱点实施分层帮扶。其三,组织“基层实践砺品格”活动。聚焦社区服务、乡村振兴需求,设计具体任务。如协助整理抗战老兵口述史,先学访谈技巧,再练习记录,后校史实细节,感悟坚守不易,引导学生从历史记忆中汲取坚韧不拔的意志品质;参与乡村电商助农,面对销量难题借鉴抗战“因地制宜找方法”智慧,先调研市场需求,再优化推广策略,在解决问题中培养面对困难永不言弃的毅力。

以伟大抗战精神凝聚价值共识,提升思政工作的实效性。伟大抗战精神所蕴含的集体主义、团结协作、追求和平等价值理念,与社会主义核心价值观高度契合,也是高校破解部分青年价值判断模糊、个人主义倾向问题,凝聚思想共识的重要资源。其一,打造“史实+价值”专题讲座。精选典型抗战史实,邀请文史专家深度解读背后的精神内核,设计“如果我在历史现场”等互动问答环节,层层剖析集体主义、团结精神的内涵,引导学生从史实中感悟初心,在思考中强化社会主义核心价值观。其二,构建“互动+传播”融媒矩阵。在校园公众号开设“传承抗战精神”主题专栏,制作华侨支援抗战等动画视频,发起“我的价值选择”话题讨论,组织学生分享实践案例,推动师生在线交流,促进价值传递与情感升华。其三,推进“场景+浸润”文化建设。通过在校园走廊设置抗战主题展板,教室布置英雄名言板报,班会组织“抗战故事我来讲”分享会等形式营造浓厚文化氛围,实现价值理念的日常融入与潜移默化。

以伟大抗战精神跨越时空,历久弥新,是推动高校思政工作高质量发展的宝贵资源。高校应将伟大抗战精神深度融入思政引领工作体系,在厚植爱国情怀、锤炼意志品质、凝聚价值共识中切实提升思政引领工作的感染力、针对性和实效性。

胡美琳 王德召

# 以伟大抗战精神赋能高校思政引领力建设

## 强化伟大抗战精神思想引领力 为培养高素质技术技能人才提供强大精神动力

黄滢 许泽琦

在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会上,习近平总书记深刻指出,“传承和弘扬伟大抗战精神,踔厉奋发、勇毅前行,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而团结奋斗!”这一重要论述为我们汲取历史智慧、凝聚奋进力量指明了方向。职业教育作为培养高素质技术技能人才的重要阵地,将伟大抗战精神融入新时代职业教育体系,强化其思政引领力,是落实立德树人根本任务的必然要求。

### 以伟大抗战精神铸魂,筑牢职业教育的思想根基

抗战精神所蕴含的坚定信仰、爱国情怀与历史担当是塑造学生世界观、人生观和价值观的重要素材,从根本上夯实其爱党爱国、技能报国的思想基础。为此,职业教育应将伟大抗战精神有机融入立德树人全过程。一要融入课程体系,强化价值引领。深入挖掘各类专业课程中蕴含的思政元素,结合抗战历史中科技工作者、产业工人在极端困难条件下坚持生产、支援前线的感人事迹,讲好民族工业内迁、产业技术革新故事,引导学生在学习专业知识的同时,

深刻感悟革命前辈们为国担当、艰苦奋斗的精神品质,激发其将专业技能学深悟透、服务于国家需要的内在动力。二要融入校园文化,营造浓厚氛围。通过建设校史馆、主题文化长廊,举办抗战主题讲座、知识竞赛、艺术展演等系列活动,使伟大抗战精神可视、可感、可传承。让学生在潜移默化中接受爱国主义教育洗礼,将“天下兴亡、匹夫有责”的责任感与“精益求精、追求卓越”的工匠精神相结合,营造崇尚英雄、尊重技能、报效国家的时代风尚。三要融入实践环节,砥砺意志品格。学校可通过“边生产边教学”模式,组织“战时技术复刻”实践活动,让学生模拟抗战时期军工团队,在限定条件下完成简易机械装置制作。培养学生不畏艰难、百折不挠的意志品质,将抗战精神中的英雄气概和必胜信念,转化为攻克技术难关、提升实践能力的强大精神力量。

### 以伟大抗战精神赋能,深化思政教育的育人实效

将伟大抗战精神融入职业院校“大思政”课堂,关键在于实现其从历史精神向育人动能的创造性转化,让思政工作从“有形覆盖”走向“有效覆盖”,真正

实现价值引领与能力塑造的同频共振。一方面,坚持“数字化”赋能,提升思政课堂鲜活度。运用AR、VR等技术打造云端抗战纪念馆、历史遗址体验馆,让学生沉浸式感受烽火岁月的艰苦卓绝;开发微党课、短视频、H5互动产品等,生动呈现英雄事迹,使伟大抗战精神可感可知。另一方面,构建“协同化”育人机制,凝聚立德树人新格局。打破校园壁垒,构建“政校行企”四方联动的育人生态网络。政府加强引导与支持,通过规划引领和政策激励,设立专项基金,提供制度与平台保障;学校须履行主体责任,深化思政课程和课程思政同向同行;行业发挥指导作用,将艰苦奋斗、精益求精等品质纳入职业标准,增强育人工作的产业适应性;企业开放资源共建实践基地,使学生在真实岗位上锤炼技能、体悟担当。

### 以伟大抗战精神聚力,完善立德树人的评价机制

伟大抗战精神要做到内化于心、外化于行,应当建立科学有效的评价机制,实现从“软要求”到“硬指标”的转化。一是聚焦情感效能,深化价值认同。通过设计科学的调查问卷、组织深

度访谈、开展主题研讨等方式,关注学生在学习抗战历史、感悟英雄事迹过程中的情感共鸣与思想触动。二是聚焦认知效能,追踪成长轨迹。建立学生个人成长档案,以学期为单位,通过“课程作业+主题研讨+项目报告”等多种方式,记录学生对抗战历史脉络、精神内涵及其时代价值的理解深度与思辨能力演变过程。三是聚焦行为效能,践行青年担当。将评价场景延伸至实习实训、志愿服务、红色宣讲以及日常行为表现中,重点考察学生能否将伟大抗战精神转化为技能报国的职业追求与团队协作的实际行动。引入企业导师评价、服务对象反馈、同伴互评等多维度考核方式,形成行为效能量化指标体系,推动思政教育从“知”到“行”的转化,培养既有精湛技艺又具家国情怀的新时代青年工匠。

伟大抗战精神是滋养职业教育思政工作的宝贵资源。我们要坚持马克思主义指导思想,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,将伟大抗战精神创造性转化为提升职业教育思政引领力的丰富素材,为培养高素质技术技能人才提供强大精神动力,为推进中国式现代化提供坚实的人才支撑。

## 引导广大青年从铜仁抗战故事中汲取智慧与力量

杨显珺 黄玖琴

习近平总书记在参观百团大战纪念馆时强调,“要讲好抗战故事,把伟大抗战精神一代代传下去”。在伟大的抗战时期,铜仁涌现出欧百川、陈公石、肖炳焜等一批抗战英雄,他们英勇的抗战事迹不仅被历史所铭记,他们的抗战故事更是激发当代铜仁青年爱国情怀、砥砺奋斗精神的生动教材。青年是国家的未来,民族的希望,其思想政治素养直接关系到党的事业薪火相传与红色江山永不变色。在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年的重要节点,为青年讲好抗战历史、诠释好伟大抗战精神,引导广大青年从铜仁抗战故事中汲取智慧与力量,意义重大而深远。

### 汲取忠诚爱国之“力”,筑牢理想信念根基

习近平总书记指出,“以爱国主义为核心的伟大民族精神是中国人民抗日战争胜利的决定因素”。铜仁儿女在民族危亡之际展现出的坚定信念、团结协作和艰苦奋斗,凝聚成强大的爱国力量。一要以信念之力锚定爱国方向。要开发“铜仁抗战英雄谱”系列微课程,通过短视频、图文推广等形式,每周推送一位抗战英雄事迹;在高校开设“抗战精神与新时代使命”选修课,将典型案例融入课程思政建设。二要以团结之力凝聚爱国共识。要建立校地协同机制,组织青年与社区、乡村结对,开展

“抗战故事宣讲团”进基层活动。开发“抗战主题团队拓展”训练项目,利用新媒体平台建立铜仁抗战记忆数字档案库,鼓励青年参与模拟抗战时期情报传递、物资输送等情景,培养团队协作能力。三是以奋斗之力践行爱国承诺。要开展“抗战精神与科技创新”主题实践活动,组织青年参与技术攻关项目,创建青年奋斗者论坛,邀请优秀青年代表分享奋斗经历;在战斗遗址建立劳动教育实践基地,组织青年参与遗址维护等志愿服务。为此,新时代青年用脚踏实地的努力,将爱国承诺转化为行动,让青春在奋斗中闪光。

### 感悟克难制胜之“智”,提升实践创新能力

毛泽东同志指出,“什么是模范青年?就是要有永久奋斗这一条”。可以说,奋斗是青年成长进步的底色。从抗战时期广大热血青年“保卫家乡!保卫黄河!保卫华北!保卫全中国”的呐喊,到新时代青年“请党放心,强国有我”的誓言,奋斗的基因在中华大地代代相传。因此,我们要将铜仁抗战故事转化为引导青年改造现实的实践能力,让抗战精神真正赋能青春成长。一是涵养审时之智。青年要在时代浪潮中精准定位,主动培养“观全局、判趋势”的思维习惯。具体来讲,青年应主动从“乡村振兴”“科技自立自强”等战略中

捕捉机遇,定期关注行业动态报告,在数字经济、绿色发展等领域寻找自身坐标,积极走进基层感知发展需求,让人人选择始终与时代同频。二是锤炼谋事之智。这要求青年将抗战“因地制宜”的智慧,转化为破解现实难题的行动方法。当面对实践挑战时,应先深入调研梳理核心问题,再结合自身优势寻找突破点,接着联动资源搭建协作平台,随后大胆尝试创新方案,最后根据反馈优化调整,在层层递进的行动中,让谋事之智成为破局的有力支撑。三是厚植守恒之智。“久久为功,持之以恒,才能实现中华民族伟大复兴的中国梦。”青年要将这份“久久为功”的指示落到实处,将其转化为清晰的行动层次,在“钉钉子”的过程中磨练韧性,将战略愿景分解为年度计划、月度重点,通过小步快跑积累大成,尤其在遇到瓶颈时,要善于从抗战先辈的逆境坚守中汲取力量,及时调整策略而非轻言放弃,让持之以恒成为青春最厚重的底色。

### 砥砺青春报国之行,担当民族复兴大任

弘扬抗战精神,关键在于践行。青年要将从铜仁抗战故事中汲取的智慧力量,转化为服务社会、报效祖国的实际行动,以青春之我、奋斗之我续写抗战精神的时代华章。一是笃学之行,筑牢信仰之基。深化红色研学育人体系,

依托周逸群故居等爱国主义教育场所开展沉浸式教育,组建青年宣讲团常态化开展抗战精神“六进”活动,在深度学习感悟中传承红色基因,坚定“听党话、跟党走”的政治信念。二是实干之行,锤炼报国本领。传承“不怕牺牲、顽强拼搏”的奋斗精神,实施青年攻坚赋能计划,聚焦铜仁生态保护、特色产业发展、乡村全面振兴等重点领域,组织青年投身项目建设、技术革新、基层治理一线,在实干攻坚中练就敢担当、善作为的过硬本领,践行“强国有我”的青春誓言。三是奉献之行,厚植为民情怀。秉持“舍生取义、为民奉献”的价值追求,健全青年志愿服务长效机制,深入基层一线开展民生帮扶、公益服务等,用实际行动诠释“我将无我,不负人民”的初心使命,让青春在为祖国、为人民的奉献中绽放绚丽光彩,为民族复兴大业注入源源不断的青春力量。

历史是最好的教科书,铜仁抗战故事是这部教科书中生动的篇章。引导广大青年从抗战故事中汲取坚定信念、勇于担当、团结奋斗的力量,不仅是对历史的铭记、对英雄的致敬,更是为青年成长赋能、为民族未来铸魂的必然要求。让红色基因照亮青春之路,让精神力量引领青年前行,必将推动广大铜仁青年在新时代的征程上,以坚定的信仰、昂扬的姿态、务实的行动,书写属于自己的青春答卷。