

东莞医疗专家到沿河开展医护协作与能力共建活动

朱志伟

“通过这个核磁片子,我觉得病灶在这里,大家看,主要病症就是这一块……”

4月22日上午,在沿河土家族自治县人民医院神经内科医生办公室内,东莞市松山湖中心医院神经内科主治医师罗昊栋正对着电脑上的核磁共振影像,一边用手指圈定病灶区域,一边向身旁的沿河医生们细致讲解急性缺血性脑卒中的影像学诊断要点。这是“粤黔协作·莞爱铜行——东莞—沿河医护协作与能力共建”活动现场的一幕。

4月20日至25日,应沿河人民医院邀请,东莞市松山湖中心医院皮肤科主任、主任医师孙澍彬,整形外科副主任医师欧翰杰,皮肤科护理组长、主管护师冯小敏,神经内科主治医师罗昊栋一行4人组成的专家团队,来沿河开展为期一周的坐诊、技术指导与学科共建活动。

专家坐诊惠民生

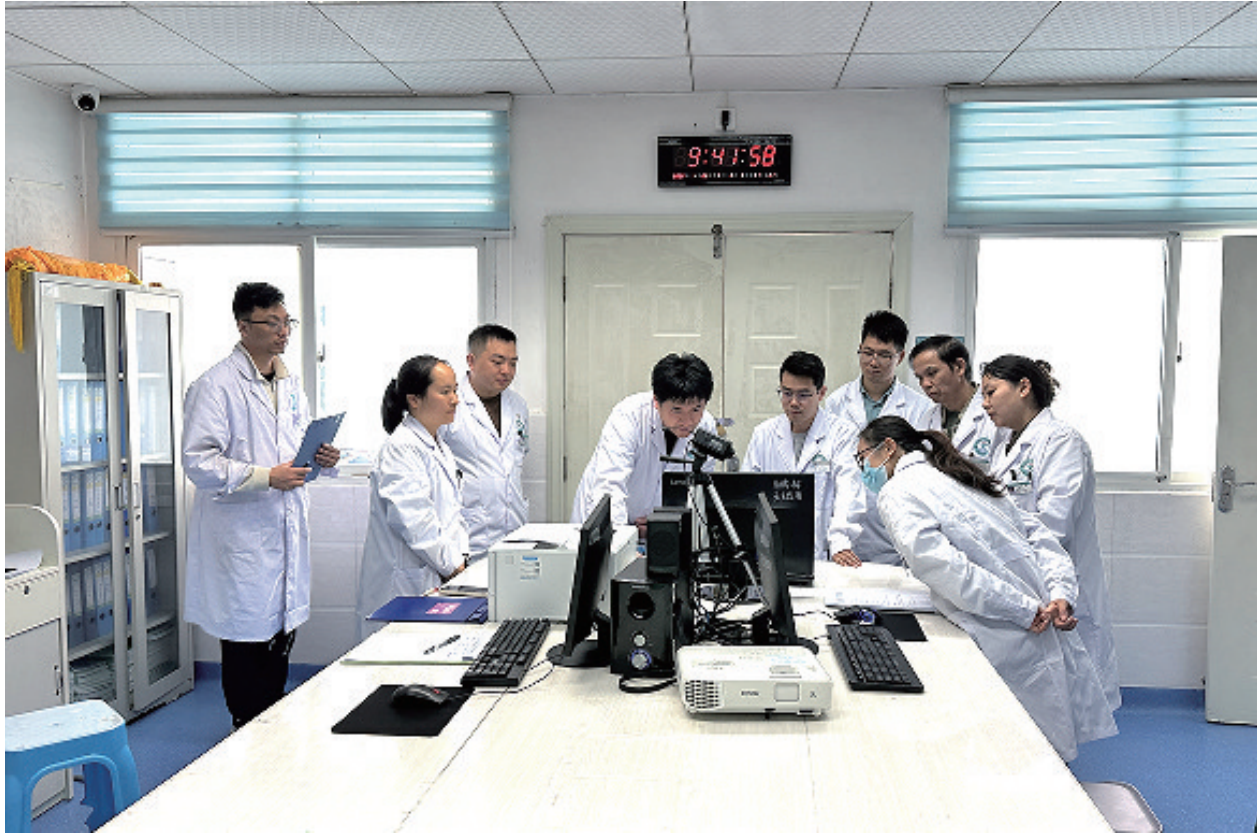
“我这个皮肤病得了十多年了,这次听说东莞来了专家,特地赶过来。”4月22日上午,在沿河人民医院皮肤科诊室外,患者张加明满怀期待。当天,孙澍彬的诊室门口早早排起了长队。作为广东省医学会皮肤病分会委员、东莞市医学会皮肤病分会副主任委员,孙澍彬在过敏性疾病、真菌感染、色素性损害性皮肤病等领域经验丰富。他耐心问诊、细致查体,为多位疑难皮肤病患者制定了个性化治疗方案。

与此同时,整形外科欧翰杰副主任医师也为慕名而来的患者提供了体表色素痣、疤痕修复、腋臭治疗等专业咨询与诊疗服务。作为中国医师协会美容缝合学组委员,欧翰杰在整形美容领域有着20余年临床经验,他的到来让沿河及周边地区的求美者和皮肤缺损患者免去了长途奔波。

精准帮扶强学科

此次协作并非简单的专家坐诊,而是聚焦学科长远发展的“造血式”帮扶。活动期间,专家团队围绕皮肤科、整形外科、神经内科的科室建设、技术提升和人才培养,开展了多场专题授课与实操示范。

4月21日,集中培训(学术讲座)



东莞沿河医护协作与能力共建活动现场。

在沿河人民医院学术报告厅举行。孙澍彬以《〈中国玫瑰痤疮诊疗指南(2021)〉解读》为题,系统梳理了玫瑰痤疮的规范诊疗路径;欧翰杰结合大量案例,分享了“LBD减张技术在美容缝合中的应用”;冯小敏针对激光术后常见不良反应及护理原则进行了专业讲解;罗昊栋则带来了《经颅动脉粥样硬化影像学》的前沿技术分享。讲座现场气氛热烈,两院医生互动频繁。

在神经内科,罗昊栋的指导尤为深入。他不仅围绕疑难病例的核磁共振影像进行床旁读片教学,还结合脑血管介入的术前评估、手术操作规范、术后护理全流程进行了手把手带教。“通过帮扶专家的床旁指导,我们在阅片和临床经验上有了很大提升。”沿河人民医院神经内科主治医师田青青说,“今后我们会继续跟着各位专家学习,提高临床工作能力和诊疗水平。”

皮肤科护理方面,冯小敏作为东

莞市护理学会皮肤医学美容护理专业委员会委员,深入病房指导果酸化学剥脱操作配合、光电术后护理等,并为科室量身定制了皮肤健康管理方案。

双向赋能促提升

4月20日,“东莞—沿河医护协作与能力共建工作座谈会”在沿河人民医院召开。

沿河人民医院常务副院长邓懋恩表示:“这次活动旨在通过学术讲座、专家坐诊、手术操作示教和学科建设交流等多种形式,推动东西部协作从‘输血式’支援向‘造血式’共建转变,实现优势互补、互利共赢,助力沿河卫生健康事业高质量发展。”

“我们通过坐诊和授课,希望能够加强两个医院之间的合作,持续提升沿河人民医院皮肤科的水平。”孙澍彬说。“这次应邀来到沿河,主要是针对脑血管病神经介入的术前评估、手术操作规范、术后护理全流程进行互相

学习交流提升,为沿河老百姓的健康保驾护航。”罗昊栋表示。

莞爱铜行谱新篇

协作共建虽短,但留下的技术和理念将长久扎根。从专家诊室的细致问诊,到核磁阅片前的精准点拨;从学术报告厅的思想碰撞,到病房里的护理示范——“粤黔协作·莞爱铜行”不仅是一句标语,更是东莞与铜仁沿河之间医疗协作的生动实践。

两地医护人员一致表示,将以此次活动为新起点,持续深化皮肤科、神经内科等重点学科共建,推动更多先进技术和管理经验落地沿河,让乌江两岸的群众在家门口就能享受到更优质、更便捷的医疗服务。

山海不为远,千里心相连。东莞与沿河的医护协作,正从“点上开花”走向“面上结果”,从“单项帮扶”走向“深度共建”,共同书写东西部协作的暖心答卷。

广东名师组团赴印江开展示范带学活动

本报讯(应江) 4月22日至23日,2026年广东省中小学教师工作室主持人赴黔示范带学暨教育“双融双创”数字化教学实践共同体项目(印江站)举行。本次活动由广东省教育厅组织、印江自治县教育局统筹实施,以名师示范、同课异构、专题研修为核心,推动粤黔优质教育资源共享,为印江教师队伍专业成长注入强劲动能。

活动为期两天,覆盖小学、初中、高中及特殊教育全学段,涉及语文、数学、英语、物理、化学等10余个学科,在印江一小、印江二小、印江三中、印江中学等9所学校同步开展。由14位广东省中小学教师工作室主持人组成的专家团队,与印江14名优秀教师深度联动,以“同课异构”搭建教研交流平台,全县500名中小学教师全程参与观课、评课及专题研修,教研氛围浓厚热烈。示范引领传经验,同课异构促提升。两天时间里,广东名师团队精准对接印江教学实际需求,呈现14节高质量示范课,课堂聚焦核心素养培育,融入前沿教学理念与创新方法;同时围绕教学设计优化、课程改革推进、中高考备考策略、青年教师成长等关键领域,举办14场专题讲座,内容涵盖“教学评一体化”实践、跨学科主题学习创新、中考复习备考技巧等前沿主题,为参训教师提供可借鉴、可复制的实践经验。印江14名教师同步展示14节同课异构示范课,在对比研讨中找准差距、反思精进,各教学点累计开展评议课28节,实现“以研促教、以教促长”的良好成效。

深耕协作结硕果,数字赋能启新程。此次活动既是莞铜教育协作生动实践,也是东西部帮扶实践的重要举措。自2021年莞铜建立东西部协作帮扶关系以来,两地教育协作持续走深走实,已建成莞印结对学校6对、“双融双创”数字化教学实践共同体学校2对、黔粤示范校1所,东莞名师名校长先后三批次赴印江送教领学,累计惠及全县近2000名中小学教师,有效推动优质教育资源数字化共享,助力教师专业能力与教学实践创新双提升。

此次粤黔教育深度交流,搭建了两地教师互动学习、经验共享的坚实平台,将广东先进的教学理念、课堂模式与教研方法精准引入印江。

2025年9月,广东省东莞市塘厦初级中学英语组长林燕萍积极响应莞铜教育协作号召,远赴贵州省思南县第三中学开展支教工作。从珠江之滨来到乌江之畔,她迅速融入校园,扎根英语一线,把先进的教学理念、成熟的教研经验、扎实的工作作风带到思南,用真心、真情、真招助力思南教育提质增效。

深耕教研传经验 务实帮扶促提升

支教期间,林燕萍聚焦新教材落地这一核心难题,精准发力、倾囊相授。她先后为思南三及全县英语教师开展多场专题讲座,从《理解用好新教材,实践落实新课标》《探索新教材,赋能新课堂》到《英语八年级下册新教材分析》,用通俗易懂的语言、详实具体的案例,细致解读教材编写理念、结构体系、词汇与听力变化,明确教学思路与实施路径。她毫无保留分享东莞备课组“提前分工、全员公开课、用好学科时间,强化单词落实”等实操做法,让参训教师听得懂、学得会、用得上,有效破解了新教材“不会用、用不活”的难题。

在日常教研中,林燕萍全程参与八年级英语集智备课,与老师们一同研读教材、设计教学、优化作业、梳理复习。她倡导资源共享、同伴互助,推动备课组从“单打独斗”转向“抱团成长”,切实减轻教师负担,提升教研实效。针对教师考后分析不深入的问题,她专题讲授《如何做好考后的试题分析工作》,建立科学分析闭环,助力教师以评促教、精准改进,用实际行动为当地教师成长赋能。

潜心执教守初心 关爱学生暖人心

林燕萍始终坚守课堂主阵地,认真承担八年级英语教学任务。面对学生基础参差不齐、学习习惯有待加强的实际情况,她坚持低起点、小步子、严落实,狠抓单词讲解、听写默写、书写规范、作业订正等关键环节,用耐心与细心守护每一位学生成长。

在教学中,她关注学生身心健康,发现部分学生存在不良坐姿,专门开展《注意坐姿》主题班会,用直观案例讲解危害,传授“一尺、一拳、一寸”科学坐姿,用口诀帮助学生牢记于心,引导学生养成健康的学习习惯。她尊重学生差异,多用鼓励、少用批评,帮助学生消除畏难情绪,重拾学习信心。

为激发学生英语学习兴趣,拓宽文化视野,林燕萍聚焦中华优秀传统文化教育,带领学生用英语介绍中国传统节日,讲好中国故事。她以元宵节等节日为载体,引导学生用英语讲述传统习俗、文化内涵与家国情怀,让学生在语言运用中感受中华文化魅力,增强文化自信。通过情景表达、实践展示等丰富形式,学生的英语应用能力不断提升,更在学习中厚植爱国情感、传承民族文化。

以育人润成长 家校携手共护航

教书育人,育人为先。林燕萍坚持把德育融入日常教学,用真情陪伴学生,用智慧引领成长。2025年11月,她组织召开804班英语专题家长会,全面反馈学生学习情况,细致分析共性问题,向家长提供科学有效的家庭辅导建议。她呼吁家长关注孩子学习习惯、控制手机使用、营造良好学习氛围、多给予鼓励陪伴,搭建起家校沟通的坚实桥梁,凝聚育人合力。

2025年12月,她在班级开展《心有梦想,行有力量》理想教育主题班会。通过榜样故事、名校风采视频,引导学生树立远大理想,明确奋斗目标。她鼓励学生把梦想转化为行动,从认真听课、完成作业、积累单词做起,脚踏实地、逐梦前行,在学生心中种下希望与奋进的种子。

示范引领共发展 支教担当显情怀

林燕萍的支教足迹不止于思南三中。她积极参与校际帮扶和区域教研,先后赴唐乔中学、邵家桥初级中学开展交流分享,把单词教学、备课组建设、班级管理等等经验送到薄弱学校,助力区域教育均衡发展。在莞思教医协作活动中,她分享班主任管理经验,从日常规范、卫生管理、奖惩机制、班级文化等方面,提供务实管用的方法,深受当地教师好评。

她还积极参与粤黔两地云端教研,与两地教师共研德育、共探教学、共促成长。无论专题讲座、集智备课,还是课堂教学、社团活动,她都一丝不苟、认真负责,用实际行动展现东莞教师的专业素养与责任担当。

支教路上,林燕萍把思南当故乡,把师生当亲人,不图虚名、不做虚功,用一堂堂扎实的课、一场场务实的教研、一次次温暖的陪伴,赢得了思南三师生与家长的广泛赞誉。她用实际行动诠释了支教教师的责任与价值。

山海相隔,初心不改;教育帮扶,步履不停。林燕萍以坚守与奉献,在黔山贵水间播撒希望,以专业与热爱助力山区学子成长,成为东西部教育协作中一道温暖而闪亮的风景。

林燕萍·跨越山海育桃李 燕归黔山润童心

刘华樱

东西部医疗协作助玉屏县域医疗服务水平显著提升

唐丹妮

自新一轮东西部协作启动以来,莞铜两地依托“组团式帮扶、全链条协作”机制,助力基层医疗卫生高质量发展。作为莞铜医疗协作重点县域,玉屏侗族自治县在东莞常平组团(常平镇、桥头镇、谢岗镇)精准帮扶下,围绕人才培养、技术升级、管理优化、体系建设四大方向,打造适配山区县域的“造血式”医疗提质模式,切实提升群众就医获得感与安全感。

创新协作机制,构建“立体化”帮扶新格局

玉屏持续优化莞铜医疗协作模式,构建“市级统筹、县区对接、医院结对”立体化帮扶格局,实现帮扶工作从零散支援向系统化赋能转变。常平组团精准匹配玉屏医疗发展需求,累计派驻40名多学科医疗专家驻点帮扶。

同时,有序接收92名玉屏医护骨干赴东莞跟岗学习,开展手术带教、病例研讨、管理培训等专项教学400余场次。

以技术引进驱动专科建设,填补县域医疗能力空白

为解决群众异地就医、疑难病症诊疗薄弱等问题,玉屏借力莞铜协作资源,以技术引进赋能专科建设。依托东西部协作超700万元帮扶资金,引进彩色超声、电子十二指肠镜等先进医疗设备,落地多项微创诊疗技术。

玉屏人民医院建成眼科、消化内镜、盆底康复三大诊疗中心。其中眼科中心接诊超2万人次,完成各类眼内手术300余台;消化内镜中心落地ERCP微创技术,实现肝胆管结石“经口取石”;盆底康复中心为1800余名孕产妇提供筛查与康复服务。此外,帮扶团队落地卒中静脉溶栓、新生儿日间光疗等16项前沿诊疗技术,破解多项县域诊疗技术难题。

聚焦急危重症,构建县域一体化急救网络

玉屏依托莞铜协作资源,搭建县、乡、村三级联动的一体化急救网络,打



玉屏依托莞铜协作资源升级改造,配齐专业设备。

通县域救治网络系统“最后一公里”。2025年,投入320万元协作资金建成县域急危重症救治一体化中心,建成铜仁市首家、贵州省第三家同类县域急救中心。

项目配齐急危重症一体化信息平台、升级改造7辆救护车,配备可视化喉镜、自动体外除颤仪(AED)等专业设备,搭建覆盖全县的“一体化急救平台”。平台集成GPS定位、5G远程会诊等功能。同时,在学校、车站、小区等人员密集区域布设20台AED设备,累计开展全民急救技能培训100场。120调度指挥中心可视化大屏幕“一图呈现”急救全流程,将全县急救半径由40公里缩短至15公里。

深化本土人才培养,推动从“输血”到“造血”转变

在东西部协作中,常平组团聚焦长效医疗发展,全力培育本土医疗骨干,打造“带不走的医疗队”。帮扶专家通过坐诊、查房、手术带教等方式,累计完成教学查房5724人次、手术2741台,接诊门急诊患者39820人次,开展疑难病例讨论424次。

在技术帮扶之外,同步优化医院诊疗流程,完善急救考核体系,提升县域医院现代化管理水平。目前,玉屏人民医院已初步形成中医康复等特色专科,部分青年医生已能独立开展较高难度手术。PICU(儿科重症监护室)的成立,实现医疗帮扶从“输血”到“造

血”的转型。

延伸医旅协作内涵,助力康养产业融合发展

玉屏积极探索“医疗+旅游”融合发展路径,通过引入东部康养运营理念,持续优化乡风风情园中医药康养示范基地建设,丰富“五馆一坊”中医药文化宣教载体,完成56种中医药标本制作展示,累计接待重庆、西安等地康养游客3000余人次。

同时,联动高校与东莞优质产业资源,打造集中医药诊疗、药膳体验、文化研学、生态康养于一体的特色文旅康养线路,构建“以医养带、以养促游”的产业格局。